



**UNILA**

Universidade Federal  
da Integração  
Latino-Americana

**Boletim de Serviço n°**

**236**

**29/12/2022**

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

**Reitor**

Gleisson Alisson Pereira de Brito

**Vice-Reitor**

Luis Evelio Garcia Acevedo

**Chefe de Gabinete da Reitoria**

Alexandre Vogliotti

**Pró-Reitor de Graduação**

Pablo Henrique Nunes

**Pró-Reitor Adjunto de Graduação**

Hermes Jose Schmitz

**Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação**

Danubia Frasson Furtado

**Pró-Reitor Adjunto de Pesquisa e Pós-Graduação**

Marcio de Sousa Goes

**Pró-Reitora de Extensão**

Kelly Daiane Sossmeier

**Pró-Reitor de Administração, Gestão e Infraestrutura**

Vagner Miyamura

**Pró-Reitora de Assuntos Estudantis**

Jorgelina Ivana Tallei

**Pró-Reitor de Gestão de Pessoas**

Thiago Cesar Bezerra Moreno

**Pró-Reitor de Planejamento, Orçamento e Finanças**

Jamur Johnas Marchi

**Pró-Reitor de Relações Institucionais e Internacionais**

Rodrigo Medeiros

**Secretária de Apoio Científico e Tecnológico**

Solange Aikes

**Secretário de Comunicação Social**

Ramon Fernandes Lourenço

**Secretário de Implantação do Campus**

Aref Kalilo Lima Kzam

**Procurador-Chefe**

Egon de Jesus Suek

**Chefe da Auditoria Interna**

Lisandra Rosa Rodrigues de Lima Moraes

**Corregedora Seccional**

Eloiza Alexandre de Souza Silva

**Ouvidor Geral**

Denner Mariano de Almeida

**Chefe da Biblioteca Latino-Americana**

Suzana Mingorance

**Chefe da Editora Universitária**

Mario Rene Rodriguez Torres

**Coordenador do Instituto Mercosul de Estudos Avançados da UNILA**

Micael Alvino da Silva

**Procurador Educacional Institucional**

Michael Jackson da Silva Lira

**Diretor do Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História**

Angela Maria de Souza

**Coordenador do Centro Interdisciplinar de Antropologia e História**

Livia Fernanda Morales

**Coordenador do Centro Interdisciplinar de Letras e Artes**

Larissa Paula Tirloni

**Diretor do Instituto Latino-Americano de Economia, Sociedade e Política**

Fabio Borges

**Coordenador do Centro Interdisciplinar de Economia e Sociedade**

Amilton Jose Moretto

**Coordenadora do Centro Interdisciplinar de Integração e Relações Internacionais**

Mamadou Alpha Diallo

**Diretor do Instituto Latino-Americano de Ciências da Vida e da Natureza**

Luciano Calheiros Lapas

**Coordenadora do Centro Interdisciplinar de Ciências da Natureza**

Marcia Regina Becker

**Coordenador do Centro Interdisciplinar de Ciências da Vida**

Wagner Antonio Chiba de Castro

**Diretor do Instituto Latino-Americano de Tecnologia, Infraestrutura e Território**

Leonardo da Silva Arrieche

**Coordenador do Centro Interdisciplinar de Tecnologia e Infraestrutura**

Jiam Pires Frigo

**Coordenador do Centro Interdisciplinar de Território, Arquitetura e Design**

Juliana Pires Frigo

O Boletim de Serviço da Universidade Federal da Integração Latino-Americana é destinado a dar publicidade aos atos e procedimentos formais da Instituição.

#### **Referências**

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, 1988.

BRASIL. Lei nº 4.965, de 5 de maio de 1966. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, mai. 1966.

BRASIL. Lei Complementar nº 95, de 26 de fevereiro de 1998. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, fev. 1998.

BRASIL. Lei nº 12.527, de 5 de novembro de 2011. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, nov. 2011.

BRASIL. Decreto nº 9.191, de 1º de novembro de 2017. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, nov. 2017.

BRASIL. Decreto nº 10.139, de 28 de novembro de 2019. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, nov. 2017.

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Manual de redação da Presidência da República / Casa Civil, Subchefia de Assuntos Jurídicos; coordenação de Gilmar Ferreira Mendes, Nestor José Forster Júnior [et al.]. – 3. ed., rev., atual. e ampl. – Brasília: Presidência da República, 2018.

UNILA (Gabinete da Reitoria). Portaria nº 533, de 14 de agosto de 2019. Boletim de Serviço, Universidade Federal da Integração Latino-Americana, Foz do Iguaçu, PR, ago. 2019.

UNILA (Gabinete da Reitoria). Portaria nº 251, de 19 de julho de 2021. Boletim de Serviço, Universidade Federal da Integração Latino-Americana, Foz do Iguaçu, PR, jul. 2021.

#### **Edição e Publicação**

Gabinete da Reitoria (GR)

Departamento de Atos Oficiais (DAO)

Fone: 45 3529-2819

Correio eletrônico: boletimdeservico@unila.edu.br

Unidade Vila A, 4º Andar, Sala 402

## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIODIVERSIDADE NEOTROPICAL

## EDITAL Nº 35, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2022

SELEÇÃO DE BOLSISTA DE PÓS-DOCTORADO PARA ATUAÇÃO NO PPGBN  
NO ÂMBITO DO PROGRAMA PDPG/ CAPES - PÓS-DOCTORADO  
ESTRATÉGICO

A decana do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade Neotropical da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), nomeada no Colegiado pela Portaria PPGBN 2/2021, coordenadora em exercício do programa conforme Art. 20 do Regimento do PPGBN (Resolução ILACVN 1/2022), no uso de suas atribuições, considerando o Edital CAPES 16/2022, que regulamenta o PDPG - Pós-Doutorado Estratégico, e conforme deliberado pelo Colegiado do Programa, torna público, pelo presente Edital, processo seletivo para seleção de bolsista de pós-doutorado para atuação no PPGBN.

## 1. DA BOLSA OFERTADA

1.1. Oferta-se, pelo presente Edital, uma bolsa para atuação e desenvolvimento de plano de trabalho apresentado no projeto "*Fortalecimento de linhas de pesquisas em biodiversidade e consolidação do mestrado em Biodiversidade Neotropical da UNILA*", aprovado junto ao Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) - Pós-Doutorado Estratégico (Edital CAPES 16/2022).

1.2. O objetivo geral do projeto é avançar na consolidação do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade Neotropical.

1.3. São objetivos específicos do projeto:

1.3.1. Promover a integração e cooperação do PPGBN com outros PPGs, universidades e centros de pesquisa, principalmente no contexto da América Latina e Caribe e com foco na região da Tríplice Fronteira.

1.3.2. Promover o aumento no quantitativo/ qualitativo da publicação científica dos(as) docentes/discentes do curso, através da integração na pesquisa.

1.3.3. Proporcionar a formação de recursos humanos (pós-doutorando(a)) por meio da atuação em ensino e pesquisa no PPGBN.

1.3.4. Contribuir com a formação continuada de docentes do Programa por meio da atuação dos(as) bolsistas em temas transversais capazes de promover a integração na pesquisa dos(as) docentes.

1.3.5. Proporcionar melhores condições de formação de recursos humanos (mestrandos(as)) por meio da atuação dos(as) bolsistas no fortalecimento das linhas de pesquisa e integração entre docentes e discentes.

## 2. DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO(A) BOLSISTA NO ÂMBITO DO PROJETO

2.1. As principais atividades a serem desenvolvidas são:

2.1.1. Eixo Ensino:

2.1.1.1. Oferta de duas disciplinas no PPGBN, distintas daquelas já ofertadas no curso, durante a vigência da bolsa (uma disciplina/ano).

2.1.1.2. Articulação para que pelo menos uma destas disciplinas seja ministrada em conjunto com docentes do programa externos à UNILA, preferencialmente aqueles(as) de instituições da região da Tríplice Fronteira.

2.1.2. Eixo Pesquisa:

2.1.2.1. Publicação de no mínimo um artigo/ ano relacionado à atuação do(a) pós-doutorando em temas transversais, na forma de colaboração entre docente(s), discente(s) do PPGBN e os(as) próprios(as) pós-doutorandos(as);

2.1.2.2. Publicação de no mínimo um artigo/ ano envolvendo o(a) pós-doutorando(a), docentes do curso e colaboradores do exterior, preferencialmente pesquisadores da América Latina ou Caribe.

2.1.2.3. Orientar, de forma compartilhada com docentes do programa, pelo menos um discente de graduação/ ano no programa institucional de iniciação científica ou monografias no curso de graduação em Ciências Biológicas - Ecologia e Biodiversidade.

2.1.2.4. Articular no mínimo um novo projeto de pesquisa/ ano entre docentes do curso e o(a) pós-doutorando(a) para cadastro na UNILA e/ou agência de fomento externa à universidade.

2.1.2.5. Orientar no mínimo um discente no PPGBN durante a vigência da bolsa, de forma individual ou em colaboração com docente do curso, respeitado o regimento interno do PPG.

2.1.3. Eixo integração Pesquisa/ Extensão

2.1.3.1. Liderar a realização de uma disciplina de seminários no PPGBN, aberta aos discentes de Pós-Graduação e Graduação, com realização de pelo

menos seis palestras/ ano, preferencialmente por docentes externos à UNILA.

2.1.4. Participar de reuniões e outras atividades de gestão e desenvolvimento do projeto/ plano de trabalho, conforme convocações pela coordenação ou Colegiado do PPGBN e/ou instâncias competentes na UNILA.

2.1.5. Prestar contas das atividades desenvolvidas, apresentando os documentos solicitados, conforme manifestação das instâncias competentes no programa, universidade ou CAPES.

2.1.6. Atividades correlatas, conforme projeto e plano de trabalho enviado e aprovado junto à CAPES.

### 3. DOS REQUISITOS DO BOLSISTA

3.1. Ter se titulado doutor(a) há no máximo 5 (cinco) anos até a data de implementação da bolsa (conforme Edital CAPES 16/2022, item 14.1).

3.2. Ter formação em nível de doutorado na área de desenvolvimento do projeto e do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade Neotropical, considerando a área de concentração e linhas de pesquisa do Programa.

3.3. Ter currículo atualizado e disponível na plataforma Lattes (atualizado há menos de três meses, considerando a data de inscrição).

3.4. Residir em Foz do Iguaçu durante a vigência da bolsa.

3.5. Ser brasileiro(a) ou, no caso de estrangeiro(a), no momento da implementação e durante a vigência da bolsa, estar em situação regular no país de acordo com as normativas da CAPES.

3.6. Estar em dia com as obrigações eleitorais, no caso de candidato(a) brasileiro(a).

3.7. Dedicar-se integralmente e exclusivamente às atividades do plano de trabalho/ projeto *Fortalecimento de linhas de pesquisas em biodiversidade e consolidação do mestrado em Biodiversidade Neotropical da UNILA*.

3.8. Não ser aposentado(a) ou encontrar-se em situação equivalente.

3.9. Ter disponibilidade de iniciar as atividades no âmbito do Programa tão logo seja aprovado(a) no processo de seleção.

3.10. Submeter-se a todas as regras e normativas emanadas pela CAPES com relação a bolsas e bolsistas.

3.11. É vedado ao(à) bolsista acumular bolsa de outro programa da CAPES ou de outra agência de fomento federal, estadual ou municipal, exceto nos casos expressamente autorizados em ato normativo da CAPES mediante requerimento prévio (Edital CAPES 16/2022, item 14.9).

3.12. Declarar conhecer todas as regras apresentadas no presente Edital, no Edital CAPES 16/2022, bem como o projeto para o qual pleiteia a bolsa de pós-doutorado.

### 4. DA VIGÊNCIA E VALOR DA BOLSA

4.1. A bolsa ofertada pelo presente Edital terá vigência de 24 (vinte e quatro) meses, não cabendo prorrogação.

4.2. As bolsas serão concedidas pela CAPES e pagas diretamente ao beneficiário por meio do Sistema de Controle de Bolsas e Auxílios (SCBA/ CAPES).

4.3. Não será permitida a utilização de dados bancários de terceiros, conta conjunta na qual o bolsista não seja titular ou de conta poupança para recebimento de bolsa (Edital CAPES 16/2022, item 14.10).

4.4. A documentação necessária para implementação da bolsa será solicitada ao(à) aprovado(a), conforme ordem de classificação, em Edital específico, seguindo as regras e exigências da CAPES.

4.5. O valor da bolsa é de R\$ 4.100,00 (quatro mil e cem reais), conforme tabela da CAPES <<https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/prestacao-de-contas/valores-de-bolsas#pais>>.

### 5. DA INSCRIÇÃO NO PROCESSO SELETIVO

5.1. As inscrições são gratuitas e deverão ser realizadas exclusivamente via sistema Inscreva <<https://inscreva.unila.edu.br/>>, no evento "EDITAL PPGBN 35/2022 - SELEÇÃO DE BOLSISTA DE PÓS-DOCTORADO PARA ATUAÇÃO NO PPGBN NO ÂMBITO DO PROGRAMA PDPG/ CAPES - PÓS-DOCTORADO ESTRATÉGICO" <<https://inscreva.unila.edu.br/events/2126/subscriptions/new>>.

5.2. O(A) candidato(a) deverá anexar no momento da inscrição:

5.2.1. Ficha de inscrição devidamente preenchida, datada e assinada pelo(a) interessado(a); a ficha de inscrição consta do Anexo I do presente Edital e também se encontra disponível em <<https://portal.unila.edu.br/mestrado/biodiversidade-neotropical/processos-seletivos/processo-seletivo>> junto com os demais documentos do presente Edital.

5.2.2. Diploma de graduação (frente e verso, em arquivo .pdf único).

5.2.3. Diploma de mestrado (frente e verso, em arquivo .pdf único), se houver.

5.2.4. Diploma de doutorado (frente e verso, em arquivo .pdf único).

5.2.4.1. Será aceita para inscrição declaração emitida pela coordenação do PPG há menos de um ano, a contar da data de inscrição do(a) candidato(a), onde apareça explicitamente que o diploma se encontra em fase de emissão.

5.2.5. Documento de registro geral (RG), ou equivalente legal, digitalizado, para candidatos de nacionalidade brasileira, ou Registro Nacional de Estrangeiros (RNE)/ Carteira de Registro Nacional Migratório (CRNM), ou equivalente legal, digitalizado, para candidatos de nacionalidade estrangeira (frente e verso, em arquivo único .pdf), dentro da validade.

5.2.6. Comprovante de inscrição no CPF, obtido em <<https://servicos.receita.fazenda.gov.br/Servicos/CPF/ImpressaoComprovante/ConsultaImpressao.asp>> (em arquivo .pdf).

5.2.7. Curriculum Lattes, incluindo o ORCID (incluir id no Lattes) (em arquivo .pdf).

5.2.8. Documentos comprobatórios do Curriculum Lattes (em arquivo único, formato .pdf, com tamanho máximo de 10 MB).

5.2.8.1. A comprovação das atividades apresentadas no Curriculum Lattes deve se restringir àquelas listadas no Anexo II do presente Edital.

5.2.8.2. Serão consideradas para efeito de pontuação na análise de currículo **apenas** as atividades indicadas na tabela apresentada no Anexo II do presente Edital.

5.2.8.3. A organização do arquivo com as comprovações deve seguir a ordem apresentada na tabela do Anexo II, apresentar sumário e paginação visando a facilitar a análise.

5.2.9. Proposta de atuação no PPGBN e na UNILA durante a vigência da bolsa (arquivo em formato .pdf).

5.2.10. Todos os documentos deverão ser enviados no ato da inscrição. Não serão aceitos documentos comprobatórios apresentados *a posteriori* e/ou enviados por outros meios para o PPGBN.

5.2.11. Inscrições não recebidas em tempo e forma por motivos de ordem técnica - problema nos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação - bem como em função de outros fatores que impossibilitem a transferência dos dados da inscrição para o sistema da UNILA, isentam o PPGBN e a UNILA de toda responsabilidade.

5.2.12. O envio de arquivos corrompidos, documentação incompleta ou documentos ilegíveis implicará no indeferimento da inscrição.

5.2.13. O(A) solicitante é o(a) único(a) responsável pelas informações prestadas, respondendo, inclusive legalmente, por eventuais equívocos ou inconsistências.

## 6. DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

6.1. O processo seletivo consiste de duas etapas: (i) análise de currículo (AC), de caráter classificatório, e (ii) análise da proposta de atuação no PPGBN/ UNILA (PA), de caráter classificatório.

6.1.1. Cada candidato(a) receberá uma nota de 0 a 100 em cada uma das etapas, sendo eliminado(a) aquele(a) que obtiver conceito menor do que 50 pontos na nota final do processo seletivo.

6.2. A nota final no processo seletivo (NF) será dada pelo somatório das notas obtidas em cada etapa, conforme a seguinte equação:  $NF = (AC * 0,55) + (PA * 0,45)$ .

6.3. A etapa da análise de currículo será realizada com base na avaliação do currículo documentado, conforme itens e pontuações apresentados na tabela do Anexo II do presente Edital.

6.3.1. O(A) candidato(a) receberá nota 0 (zero) para qualquer atividade que não puder ser devidamente comprovada pela documentação apresentada.

6.4. As notas da análise de currículo serão proporcionalizadas, i.e. será atribuída nota 100 (cem) para o(a) candidato(a) com pontuação máxima e os demais candidatos(as) terão suas notas proporcionais à nota do currículo do(a) candidato(a) de maior pontuação.

6.5. A pontuação das atividades na análise de currículo estará restrita àquelas realizadas nos últimos 5 (cinco) anos (2018-2022).

6.5.1. Para fins de pontuação de publicação em periódicos, o estrato Qualis considerado será aquele da revista no último evento de classificação publicado na Plataforma Sucupira <<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf>> (Quadrênio 2013-2016 quando da publicação do presente Edital).

6.5.2. A classificação levará em consideração o estrato Qualis obtido pelo periódico na área de avaliação "Biodiversidade".

6.6. A análise da proposta de atuação (PA) terá caráter classificatório, consistindo na análise do documento apresentado pelo(a) candidato(a).

6.6.1. A proposta de atuação deverá fazer menção à atuação no curso, em termos de oferta de disciplinas, pesquisa, articulação com docentes do curso, atuação no projeto de consolidação do curso, possibilidade de desenvolvimentos dos próprios projetos durante a vigência da bolsa, orientações, possibilidade de atuação na graduação (em conformidade com a seção 2 "DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO(A) BOLSISTA NO ÂMBITO DO PROJETO").

6.6.2. A proposta de atuação deverá ter entre cinco e dez páginas.

6.6.3. A proposta de atuação de cada candidato(a) será avaliada por pelo menos três docentes do Colegiado do PPGBN; o conceito final será a média da avaliação atribuída por cada docente avaliador(a).

6.6.4. A avaliação da proposta de atuação (PA) levará em consideração: aderência das atividades com o projeto; potencial de colaboração com o tema e objetivos do projeto; possibilidade de articulação entre o(a) pós-doutorando(a) e docentes e linhas de pesquisa do Programa, principalmente de forma transversal; possibilidade de articulação com outras instituições, principalmente na Tríplice Fronteira.

6.6.5. Visando a colaborar com a redação das propostas de atuação, apresentam-se trechos do projeto /plano de trabalho enviados à CAPES (Anexo III).

6.7. Em havendo empate nas notas finais dos(as) candidatos, os critérios de desempate serão, na seguinte ordem: maior nota na proposta de atuação (PA), maior nota na análise de currículo (AC), maior tempo de doutoramento (considerando o prazo máximo para titulação apresentado no item 3.1.).

## 7. CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

Publicação do Edital: 29/12/2022

Prazo para pedido de impugnação do Edital: 04/01/2023

Inscrições: 05/01/2023 a 03/02/2023

Divulgação da lista preliminar de inscrições deferidas: 08/02/2023

Prazo para recursos quanto ao deferimento das inscrições: 13/02/2023

Divulgação da lista final de inscrições deferidas: 15/02/2023

Divulgação da lista preliminar de aprovados(as) e ordem de classificação: 17/02/2023

Prazo para recursos quanto à lista preliminar de aprovados(as): 23/02/2023

Divulgação da lista final de candidatos(as) aprovados(as) e ordem de classificação: 24/02/2023.

Início das atividades: primeira quinzena de março de 2023.

Implementação da bolsa: até 10/03/2023, conforme calendário do SCBA/CAPES.

## 8. DOS RESULTADOS E DOS RECURSOS

8.1. Os Editais contendo os resultados da análise das inscrições, lista de aprovados(as) e classificação serão publicados no Portal de Editais da UNILA <<https://documentos.unila.edu.br/editais>> (selecionando a caixa "Unidade Responsável" com "PÓS-GRADUAÇÃO PPG-BN"), conforme o cronograma do presente Edital, e no site do Programa <<https://portal.unila.edu.br/mestrado/biodiversidade-neotropical/processos-seletivos/processo-seletivo>>.

8.1.1. É de inteira responsabilidade do(a) candidato(a) acompanhar a publicação dos editais pertinentes e de seu interesse, não podendo alegar perda de prazo para apresentação de recursos e documentos, conforme o caso.

8.2. Orientações para apresentação de eventuais recursos serão publicizadas nos Editais específicos que apresentam análise das inscrições e a lista dos(as) aprovados(as).

## 9. DISPOSIÇÕES FINAIS

9.1. A concessão da bolsa objeto do presente Edital segue cronograma de desembolso e disponibilidade orçamentária e financeira da CAPES.

9.2. A aprovação no presente Edital não garante a concessão da bolsa, considerando eventuais impedimentos e/ou cancelamentos de Editais da CAPES e/ou problema na entrega de documentação.

9.3. Este Edital poderá ser alterado ou revogado, a qualquer momento, por motivo de interesse público ou exigência legal, sem que isso implique em indenização ou reclamação de qualquer natureza.

9.4. Os(As) inscritos(as) no presente Edital não podem alegar, a qualquer momento, desconhecimento do presente documento bem como de nenhum outro Edital CAPES relacionado à concessão, regulamentação de bolsa e da condição de bolsista na presente modalidade.

9.5. Os casos omissos e não previstos no presente Edital serão analisados e deliberados pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade Neotropical.

9.6. Os seguintes Anexos fazem parte do presente Edital:

ANEXO I. FICHA DE INSCRIÇÃO

ANEXO II. PREVISÃO DE PONTUAÇÃO PARA ATIVIDADES NA ANÁLISE DE CURRÍCULO

ANEXO III. VISÃO GERAL DO PROJETO ENVIADO PELO PPGBN À CAPES

ANEXO I (Edital PPGBN 35/2022)

FICHA DE INSCRIÇÃO

Nome .....

CPF ..... Data de nascimento .....

RG ou RNE (número, data de emissão, órgão emissor/ UF) .....

Cidade/ Estado/ País de nascimento.....

Filiação .....

Endereço .....

Telefone fixo ..... Telefone celular .....

E-mail ..... E-mail alternativo .....

Instituição outorgante do doutorado/ data de defesa .....

Atividade atual .....

Declaro, ao assinar esta ficha de inscrição, conhecer e estar de acordo com as regras e prazos apresentados pelo Edital PPGBN 35/2022, bem como Editais e documentos da CAPES que regulamentam a presente bolsa, modalidade de bolsa e relação bolsista/ universidade/ CAPES, não podendo alegar posteriormente qualquer desconhecimento.

Comprometo-me ainda, ao assinar esta ficha de inscrição, a cumprir as atividades previstas pelo presente edital e a seguir as regras e prazos estabelecidos pelo PPGBN e CAPES no que diz respeito à bolsa de pós-doutorado.

Declaro possuir toda a documentação que apresentei nos arquivos necessários para realizar a inscrição, comprometendo-me a apresentar qualquer documentação comprobatória sempre que solicitada.

Local/ Data .....

Assinatura .....

ANEXO II (Edital PPGBN 35/2022)

PREVISÃO DE PONTUAÇÃO PARA ATIVIDADES NA ANÁLISE DE CURRÍCULO

NATUREZA DA ATIVIDADE	ITEM	PONTUAÇÃO
Produção científica nos últimos cinco anos (até 100 pontos)	Artigo publicado em periódico Qualis A1	10 pontos/ artigo
	Artigo publicado em periódico Qualis A2	7,5 pontos/ artigo
	Artigo publicado em periódico Qualis B1	5,5 pontos/ artigo
	Artigo publicado em periódico Qualis B2	4 pontos/ artigo
	Artigo publicado em periódico Qualis B3	3 pontos/ artigo
	Artigo publicado em periódico Qualis B4	2,5 pontos/ artigo
	Artigo publicado em periódico Qualis B5	2 pontos/ artigo
	Artigo publicado em periódico Qualis C	1 ponto/ artigo
	Livro com ISBN publicado na área de Biodiversidade	10 pontos/ artigo



	Capítulo de livro com ISBN publicado na área de Biodiversidade	5 pontos/ artigo
Orientações concluídas (nos últimos cinco anos)	Orientador(a) principal de dissertações ou teses em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	10 pontos/ orientação
	Coorientador(a) de dissertações ou teses em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	5 pontos/ coorientação
	Orientador(a) principal de monografias, trabalhos de conclusão de curso ou iniciação científica em cursos de graduação	5 pontos/ orientação
	Coorientador(a) de monografias, trabalhos de conclusão de curso ou iniciação científica em cursos de graduação	2,5 pontos/ coorientação
Atividades de ensino em Instituições de Ensino Superior (excetuadas aquelas ofertadas durante estágio em docência no mestrado e/ou doutorado) (nos últimos cinco anos)	Disciplina da área de Biodiversidade ministrada em Programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>	5 pontos/ disciplina de 60 horas (as frações serão contabilizadas, com arredondamento em uma casa)
	Disciplina da área de Biodiversidade ministrada em cursos de graduação	3 pontos/ disciplina de 60 horas (as frações serão contabilizadas, com arredondamento em uma casa)
	Disciplina da área de Biodiversidade ministrada em Programas de Pós-Graduação <i>lato sensu</i>	2 pontos/ disciplina de 60 horas (as frações serão contabilizadas, com arredondamento em uma casa)

ANEXO III (Edital PPGBN 35/2022)

VISÃO GERAL DO PROJETO ENVIADO PELO PPGBN À CAPES

**Título:** Fortalecimento de linhas de pesquisas em biodiversidade e consolidação do mestrado em Biodiversidade Neotropical da UNILA

**Descrição do projeto:** O projeto visa à seleção de bolsistas de pós-doutorado capazes de atuar de forma transversal no programa, contribuindo para o fortalecimento das linhas de pesquisa do curso, consolidação do programa como um todo, em consonância com os documentos de autoavaliação e planejamento estratégico do PPGBN.

**Contexto:** O PPGBN-UNILA foi criado em 2017-2 com duas linhas de pesquisa: "Ecologia" e "Sistemática e Evolução", parte de uma universidade criada recentemente (2010) na Tríplice Fronteira, uma região carente de programas de pós-graduação de instituições federais. Submetemo-nos à primeira avaliação quadrienal (2017-2020) e estamos nos primeiros passos em termos de autoavaliação, além de termos publicado recentemente nosso primeiro planejamento estratégico (quadriênios 2021-2024 e 2025-2028). Nosso corpo docente é composto em sua maioria por jovens doutores, com colaboração de pesquisadores de instituições próximas, incluindo UNaM-Argentina, e dois pesquisadores mais experientes da UFV e UFSCar. A vinda de pós-doutorandos para o programa, com experiência em pesquisas avançadas em programas já consolidados, poderá contribuir fortemente para a consolidação do PPGBN e de nossas linhas de pesquisa. Assim, a presente proposta se baseia em: (i) a vocação/missão de integração latinoamericana e caribenha da UNILA, o que buscamos através do bilinguismo e ações de internacionalização, atraindo para o curso de docentes e discentes de outros países da América

Latina; (ii) o contexto da Tríplice Fronteira, de forma que estudos sobre a biodiversidade realizados na região geram informações que potencialmente subsidiam decisões de ensino/conservação/uso sustentável também na Argentina e Paraguai; (iii) o referencial da região para estudos da biodiversidade pela presença do maior remanescente de Mata Atlântica de Interior, o Parque Nacional do Iguazu (PNI), além de áreas de preservação próximas em Misiones e leste do Paraguai, em um contexto de forte fragmentação florestal e conversão de paisagens para agricultura intensiva. Além de ser uma região de extrema relevância para a dinâmica do bioma, os poucos inventários amplos de grupos biológicos selecionados no PNI vêm provendo dados primários que mostram uma alta riqueza de espécies. Ressaltamos também as ameaças à biodiversidade na região, uma das maiores regiões produtoras de grãos do país, com uso intensivo de agrotóxicos, e onde o PNI se encontra bastante sujeito tanto a impactos antrópicos diretos e indiretos além da proposta de (re)abertura da Estrada do Colono, que cortaria a Zona Intangível do PNI em duas e traria um risco bastante grande à biodiversidade do próprio PNI e de toda a região. Dado o contexto, a consolidação de instituição regional de pesquisa e guarda de coleções biológicas representativas da biodiversidade regional tem importância particular para a Tríplice Fronteira e Mata Atlântica de Interior, visando à ampliação do conhecimento básico em biodiversidade e com potencial de embasar iniciativas de políticas públicas em conservação.

**Problema:** A construção e consolidação de um PPG relevante, tanto em termos de produção de conhecimento, quanto de inserção social e integração com os demais atores externos, entretanto, não são tarefas simples, sendo necessário buscar junto com a relevância na produção científica, o maior impacto social e o impacto de longo prazo na qualidade do programa de pós-graduação. Apresentamos aqui as principais fragilidades do curso conforme diagnosticadas em nossa autoavaliação: infraestrutura (criação e manutenção de coleções biológicas, diferentes laboratórios concentrados em um mesmo espaço físico), falta de apoio financeiro para execução de pesquisas, número insuficiente de bolsas de mestrado, necessidade de atualização de processos administrativos, falta de integração entre docentes para execução de projetos integradores de impacto regional e nacional, a distância dos docentes externos em relação aos demais. Apesar da inserção de pós-doutorandos(as) não se relacionar diretamente em vários dos pontos, eles(as) certamente poderão contribuir para: (i) avanço no "apoio à pesquisa", pois a presença de recém-doutores, com possibilidade de dedicação de boa parte do tempo à pesquisa, em articulação com outros docentes do programa, pode contribuir para ampliar e consolidar projetos de pesquisa. Ressaltamos aqui, que por se tratar de uma instituição nova, o tempo dedicado pelos docentes às atividades administrativas, além de outras fora da área de pesquisa, limita muito a atuação no PPG; (ii) diversificação de linhas de pesquisa e aumento pontual do corpo docente do curso, com possível efeito na formação e atração de discentes, principalmente no caso de pós-doutorandos com experiência em temas/metodologias não cobertos pelo corpo docente atual; (iii) fortalecimento de linhas de pesquisa, pela possibilidade de realização de projetos em conjunto com docentes e discentes do PPGBN; (iv) avanço na construção de projetos integrativos envolvendo grupos de docentes/discentes em temas transversais, que articulam inclusive as duas linhas de pesquisa do programa.

**Propostas de ação:** Este projeto contempla as duas linhas de pesquisa do programa, "Ecologia" e "Sistemática e Evolução", favorecendo a produção científica e a consolidação de ambas, mas sem perder de vista a possível e desejada articulação entre elas. A indicação dos temas ou áreas de atuação para a seleção dos pós-doutorandos será considerada de maneira ampla, baseada em uma análise do perfil dos docentes vinculados a cada linha de pesquisa, visando a privilegiar a excelência em produção científica do bolsista e o potencial de contribuição efetiva para ampliar a qualidade de formação dos mestrandos do PPGBN, atualização dos docentes em métodos de análise e ampliação da qualidade da produção científica do PPG. Entendemos também ser necessária a proposição de ações que considerem a atuação dos pós-doutorandos em um contexto integrado, além de estratégias focadas apenas na produção de pesquisa e publicação dos resultados, o que cumpriria com a proposta do "Pós-Doutorado Estratégico/ CAPES" de "oportunizar o aperfeiçoamento de jovens doutores por meio da atuação no ensino e na pesquisa". Ressaltamos a importância de que os(as) bolsistas proponham e ministrem disciplinas optativas no curso, além de credenciamento para orientação no PPGBN, pelo menos durante a vigência do Edital.

**Medidas visando ao aumento da eficiência do PPGBN no cumprimento dos seus objetivos:** a seleção de pós-doutorandos será considerada em um contexto estratégico de favorecer a contribuição para a consolidação do programa. Será critério de seleção a potencial oferta de disciplinas em complementaridade com as atualmente ministradas no programa, especialmente envolvendo metodologias/abordagens diferenciadas e inovadoras, para se melhorar as oportunidades de formação dos nossos mestrandos, além do objetivo do planejamento estratégico do curso de diversificação na oferta de disciplinas. Usualmente estamos ofertando vagas como alunos especiais para graduados e mesmo formandos da graduação, especialmente do curso de Ciências Biológicas - Ecologia e Biodiversidade da UNILA, mas ampliando para toda a região, o que permite ampliar a inserção regional do programa, incluindo discentes da Argentina e Paraguai. Também propomos que os pós-graduandos ofereçam cursos de extensão, que estariam abertos para um público mais amplo. Considerando especificamente a produção científica, o planejamento estratégico do curso prevê apoio para a publicação de artigos pelos discentes. Os pós-doutorandos poderão então atuar realizando oficinas relacionadas a questões práticas da elaboração e desenvolvimento de projetos e publicações científicas. E mais além da atuação direta do bolsista, planejamos o estabelecimento de um ciclo de seminários sobre atualidades no estudo da biodiversidade, com foco nas linhas de pesquisa do curso, ministrado tanto por membros do curso, incluindo discentes, quanto por convidados externos, sob responsabilidade dos pós-doutorandos. Tal atividade pode ser articulada com a apresentação dos projetos dos discentes ingressantes e também com a apresentação das qualificações e dissertações. É possível ainda considerar que o ciclo de seminários seja aberto à comunidade da UNILA e mesmo a comunidade externa, em uma proposta de extensão. Tal ação pode inclusive auxiliar a mitigar um dos grandes problemas atuais do curso - agravado pela pandemia - que é a atração de estudantes. Foz do Iguazu, sede do PPGBN, conta com outras instituições de ensino além da UNILA, com potenciais interessados no programa que poderiam ser apresentados às nossas linhas de pesquisa através das palestras. Considerando a atuação em pesquisa dos bolsistas e a ampliação da produção científica do programa, a autoavaliação detectou que uma fragilidade atual do PPGBN é a falta de interação entre os docentes do curso em termos de pesquisa, o que culmina em publicações mais isoladas. Assim, a atuação dos bolsistas, principalmente em temas transversais, poderia promover ao mesmo tempo uma maior integração da pesquisa dos docentes do curso e, ao mesmo tempo, o avanço do PPGBN em termos das métricas de publicação

**Ações visando à integração e cooperação do PPGBN com outras instituições:** considerando a atuação dos(as) pós-doutorandos(as) em ensino e pesquisa, entendemos que a integração e cooperação com outras instituições passam tanto pela docência quanto pela atuação como pesquisador(a). E entendemos ser necessário considerar aqui a vocação natural da UNILA e do curso à internacionalização via integração latino-americana e caribenha, bem como a localização estratégica do curso na Tríplice Fronteira Argentina, Brasil e Paraguai. Assim, na proposta de que os(as) bolsistas ministrem disciplinas no curso, entendemos ser possível que as disciplinas sejam articuladas com outros docentes do PPGBN externos à UNILA, que atuam na região em instituições no Brasil (UNIOESTE) e na Argentina (Instituto de Biología Subtropical - IBS, CONICET/ UnaM). A realização de disciplina(s) nesses moldes seria ainda mais importante quando se pensa no estabelecimento de uma prática no curso, em longo prazo, para além da vigência das bolsas, visando à integração e cooperação com instituições próximas. Entendemos também que a seleção de bolsistas com experiência em temas transversais tem um potencial muito grande de impulsionar a integração e cooperação com outras instituições, principalmente se selecionados(as) bolsistas com experiência em abordagens multi-táxons. Além da própria particularidade de contarmos com outras instituições e PPGs no oeste do Paraná, sem contar o de países vizinhos, abordagens centradas, por exemplo, na biota do Parque Nacional do Iguazu (PNI) podem ser um importante instrumento de integração entre o PPGBN e

outros agentes através da pesquisa desenvolvida pelos(as) bolsistas. Dada a sobreposição entre os objetivos gerais de integração dos programas de pós-graduação, de forma geral, e a integração latino-americana e caribenha, especificamente para os cursos da UNILA, entendemos também que a seleção dos(as) bolsistas deva levar tal particularidade em consideração. O "avanço da integração-latino americana e caribenha" é texto constante nos objetivos da UNILA e contribuir para que tal realização através da pesquisa e formação de mestres em biodiversidade é central para o PPGBN. Mais uma vez o PNI que forma um grande mosaico com regiões de conservação na Argentina, além da própria dinâmica da paisagem na região trinacional aparecem como assuntos importantes e capazes de atuar como catalisadores da integração via pesquisa. Fazemos aqui uma conexão com a proposta de atuação dos(as) bolsistas na organização de ciclos de seminários em biodiversidade, onde a participação de colegas de instituições na Argentina e Paraguai poderia ser privilegiada. Com tais ações, além de contribuir com a formação dos(as) próprios(as) pós-doutorandos, avançaremos na mitigação de uma fragilidade do curso identificada na nossa autoavaliação: a necessidade de "alinhar as pesquisas realizadas pelo Programa aos objetivos de criação da UNILA, de fomentar a integração latino-americana".

**Resultados esperados:** Entendemos que estamos em um momento bastante propício para recebermos pós-doutorandos(as) ligados(as) diretamente ao PPGBN: além de termos entregado a primeira avaliação quadrienal (2017-2020), cuja construção gerou bastante reflexão, já contamos no momento com autoavaliação e planejamento estratégico, documentos norteadores centrais para um programa de pós-graduação. Considerando então a sobreposição entre metas do planejamento estratégico/ fragilidades detectadas na autoavaliação, os objetivos do edital que normatiza o processo, a atuação do pós-doutorando, e a infraestrutura disponível no momento no PPGBN para pesquisa, esperamos os seguintes resultados: 1. Eixo Ensino (i) oferta de quatro novas disciplinas no PPGBN (uma disciplina/ pós-doutorando(a)/ ano) durante a vigência do Edital; (ii) que pelo menos duas destas disciplinas sejam ministradas tanto pelos(as) pós-doutorandos(as) quanto por docentes do curso que atuam em outras instituições da região da Tríplice Fronteira. 2. Eixo Pesquisa (i) aumento de pelo menos 20% (tendo como base o ano de 2020) da publicação de discentes do PPGBN até o fim da vigência do Edital; (ii) pelo menos duas publicações por ano relacionadas à atuação dos(as); pós-doutorandos(as) em temas transversais, na forma de colaboração entre docente(s), discente(s) do PPGBN e os(as) próprios(as) pós-doutorandos(as); (iii) aumento de pelo 20% (tendo como base o ano de 2020) da publicação de artigos científicos de autoria de pelo menos dois docentes do PPGBN, a partir de articulação de projetos entre docentes e pós-doutorandos(as). (iv) publicação de pelo menos dois artigos/ ano envolvendo os(as) pós-doutorandos(as), docentes do curso e colaboradores do exterior, preferencialmente pesquisadores da América Latina ou Caribe. (v) aumento de pelo menos 20% de orientações compartilhadas por docentes do curso no programa institucional de iniciação científica ou monografias no curso de graduação em Ciências Biológicas - Ecologia e Biodiversidade. (vi) pelo menos um novo projeto/ ano articulado entre docentes do curso e cadastrado na universidade ou em agência de fomento. 3. Eixo integração Pesquisa/ Extensão (i) realização de pelo menos seis palestras/ ano, dentro de um seminário proposto e encabeçado pelos(as) pós-doutorandos(as); (ii) participação somada de pelo menos 100 (cem) discentes de cursos de graduação da UNILA e/ou de outras IES de Foz do Iguaçu e região; (iii) ingresso de pelo menos um novo estudante no curso/ ano que tenha participado ainda na graduação de tais seminários (contados a partir do segundo ano). 4. Eixo Integração e Cooperação com outros programas: obtida pela integração e cooperação obtida através de disciplinas, seminários e publicações conforme apresentado acima.

**Impactos esperados:** (i) Formação: aumento do número de estudantes ingressantes no curso pela atuação direta dos(as) bolsistas (atração de estudantes por orientarem em temas distintos daqueles dos(as) docentes do curso) e indireta (através da articulação de novos temas e projetos de pesquisa entre os docentes do PPGBN que aumentem o rol de possibilidades para os mestrandos interessados); aumento na qualidade da formação de pessoal (mestrandos), considerando a atuação de bolsistas aptos a apresentarem novas abordagens epistemológicas, metodológicas, analíticas para os discentes; formação de recursos humanos (os(as) próprios(as) bolsistas) através de uma atuação sólida em ensino e pesquisa no PPGBN. (ii) Ciência: aumento na produção científica dos docentes e discentes do curso a partir do avanço na articulação entre as distintas linhas/ temas/ objetos de pesquisa; avanço na consolidação das linhas de pesquisa do curso e na articulação entre elas a partir da atuação dos(as) bolsistas, principalmente via temas transversais.

ELAINE DELLA GIUSTINA SOARES

---