

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

PRÓ-REITORIA DE RELACÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS

EDITAL № 87, DE 24 DE NOVEMBRO DE 2025

Regulamenta o processo seletivo para o Programas de Mobilidade Acadêmica ESCALA Docente (PED) AUGM, 2026 - Primeira Chamada - Vaga Remanescente UNS.

O PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA, nomeado pela Portaria nº 265/2023/GR, tendo em vista a delegação de competência conferida pela Portaria nº 286/2020/GR e a PRÓ-REITORA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS, designada pela Portaria no 287/2020/GR, publicada no Boletim de Serviço no 110, de 21 de junho de 2023 e, a partir de competência delegada pela Portaria no 287/2020/GR, considerando o processo eletrônico associado N º 23422.026914/2025-00.

Considerando que a Associação de Universidades do Grupo Montevidéu (AUGM) é uma Rede de Universidades públicas, autônomas da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Paraguai e Uruguai que, por suas semelhanças, compartilham suas vocações, seu caráter público, suas semelhanças nas estruturas acadêmicas e a equivalência dos níveis de seus serviços; características que as colocam em condições de desenvolver atividades de cooperação com certas perspectivas de viabilidade ;

Considerando que a UNILA passou a integrar a AUGM como membro oficial desde o ano de 2024;

Considerando as diretrizes dos programas disponíveis em: https://grupomontevideo.org/escaladocente/index.php/documentos-de-interes/;

RESOLVEM:

Tornar público o processo seletivo para o Programas de Mobilidade Acadêmica ESCALA Docente (PED) AUGM, 2026 - Primeira Chamada - Vaga Remanescente UNS.

1. FINALIDADE E OBJETIVOS DO PROGRAMA ESCALA AUGM

- 1.1 O Programa ESCALA da Associação de Universidades Grupo Montevidéu (AUGM) tem como finalidade promover a cooperação acadêmica, científica, cultural e administrativa entre as universidades associadas, fortalecendo a integração regional e contribuindo para a consolidação de um espaço acadêmico comum no âmbito do MERCOSUL.

 1.2 O ESCALA Docente (PED) é voltado a docentes das universidades membros;

- 1.3 Os objetivos específicos do PED incluem:
 a) fortalecer competências acadêmicas, científicas e tecnológicas;
- b) fomentar grupos de pesquisa em áreas estratégicas;
- c) estimular projetos conjuntos de ensino, pesquisa e extensão;
- d) favorecer o intercâmbio de equipes e pesquisa
- 1.4 Os(as) candidatos(as) devem se informar sobre seus direitos e deveres em cada modalidade, conforme regulamentos específicos disponíveis em: https://grupomontevideo.org/escaladocente/

- 2.1 Para efeitos deste edital, a UNILA será considerada como Universidade de Origem e a Universidade de Destino corresponderá às instituições participantes listadas no item 4 (Vagas).
- 2.2 A actitação das certos estadas do incomersidade de Destino, conforme suas e de Capacita de Servicio de mobilidade é de competência exclusiva da Universidade de Destino, conforme suas normas de admissão e os regulamentos específicos do PED e do PEGA.

 2.3 A duração das mobilidades deverá respeitar os seguintes limites: mínimo de 05 (cinco) e máximo de 07 (sete) dias, incluindo os deslocamentos, conforme reciprocidade com a Universidade de destino;
- 2.4 Todas as candidaturas que atenderem aos requisitos deste edital serão homologadas pela UNILA e classificadas segundo os critérios do item 7. As candidaturas classificadas dentro dos limites das vagas serão posteriormente enviadas às universidades de destino para homologação final e aceite.

3. DO PERFIL DO CANDIDATO

- 3.1 Poderão participar deste edital servidores efetivos da UNILA, da carreira docente observados os critérios específicos de cada modalidade:
- 3.1.1 Docentes (PED): Ser docente efetivo em exercício na UNILA;

 a) Docentes (único (Docente Novel DN): título de Doutor obtido há até 10 (dez) anos, contados da inscrição;
- b) Para docentes juniores (DN), a mobilidade é destinada a complementar a formação acadêmica;
- c) Docente Sênior (Docente Formado DF): título de Doutor obtido há mais de 10 (dez) anos, contados da inscrição; d) Para docentes seniores (DF), a mobilidade deve estar vinculada a funções de ensino, pesquisa, extensão ou gestão acadêmica, incluindo pós-graduação, assistência técnico-científica, consolidação de novas áreas disciplinares e apoio à formação.

Parágrafo único. É vedada a participação de servidores docentes que tenham sido aprovados em vagas do Programa ESCALA e que já tenham realizado ou tenham mobilidade prevista para o ano de 2025. Servidores aprovados que não realizarão mobilidade em 2025 poderão se inscrever normalmente

4. DAS VAGAS E DAS INSTITUIÇÕES DE DESTINO

- 4.1 As vagas ofertadas neste edital incluem bolsa para alojamento e alimentação, fornecida pela universidade de destino.
- 4.2 A UNILA cobrirá custos de passagem e seguro internacional, mediante a abertura de processo de afastamento, conforme normas da PROGEPE, informadas no item 5. 4.3Despesas com passaporte, visto, documentação e demais custos relacionados à mobilidade são de responsabilidade exclusiva do candidato aprovado.
- 4.4 Vagas para o PED Docentes

Área Abrangida	Universidade de Destino	Nº de vagas	Período	Responsáveis pela Gestão
Todas	Universidad Nacional del Sur – Buenos Aires	117		Lorena Fernández - 54 291 459 5042 - <u>lorenaf@ uns.edu.ar</u> -

- 4.5 As informações sobre as Universidades de Destino, incluindo áreas de interesse e condições de bolsas/auxílios para hospedagem e alimentação, estão disponíveis nos Formulários de Información Básica (FIB) no Anexo I.
- 4.5.1 Caso seiam necessárias informações complementares sobre as condições oferecidas pelas Universidades de Destino para a realização da mobilidade, os candidatos podem entrar em contato diretamente com as instituições para solicitar informações sobre as coberturas para hospedagem e alimentação. Os contatos dos responsáveis administrativos pelo Programa nas instituições de destino encontram-se disponíveis na tabela acima, nos itens 4.4.

5. DO FINANCIAMENTO DO PROGRAMA

- 5.1 O afastamento dos(as) participantes ocorrerá na modalidade de "Afastamento com Ônus Limitado", via Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP), garantindo o pagamento de salário e demais beneficios do cargo durante o período da mobilidade
- 5.2 Não será concedido pagamento de diárias pela UNILA, uma vez que os custos de hospedagem e alimentação no país de destino serão cobertos pela Universidade de Destino
- S.3 A Universidade de Destino será responsável por financiar, durante o período da mobilidade, a hospedagem e manutenção do(a) participante, de acordo com suas no Básica (FIB) Anexo I. rmas internas. Informações detalhadas estão nos Formulários de Información
- 5.4 Despesas com passaporte, visto, exames médicos, testes de proficiência, gastos pessoais ou quaisquer outros custos não incluídos nas condições da Universidade de Destino são de responsabilidade exclusiva do(a) participante.
- 5.5 A UNILA custeará passagens aéreas e seguro internacional, mediante abertura de processo de afastamento segundo as normas da PROGEPE:
 5.5.1. O custeio está condicionado à disponibilidade orçamentária e deverá ser solicitado com antecedência mínima de 90 dias, incluindo pagamento de passagens e seguro interr
- 5.5.2. A Não abertura do processo em tempo hábil de 90 (noventa) dias poderá ensejar o não pagamento das passagens e seguro, inviabilizando a realização da mobilidade, ou acarretando o ônus das passagens e seguro pelo servidor contemplado.

6. DAS INSCRIÇÕES E HOMOLOGAÇÃO

- 6.1 As inscrições serão realizadas exclusivamente pelo sistema PipE, da AUGM: https://mocovi.siu.edu.ar/mocovi/aplicacion.php?ah=st66f6cff9f0b047.61972878&ai=mocovi%7C%7C81000019. É necessário criar um usuário como "Candidato".
- 6.1.1 Documentos obrigatórios a serem anexados no momento da inscrição:
- a) Formulário de Apresentação de Propostas de Mobilidade do PED, devidamente assinado, disponível em<u>khttps://grupomontevideo.org/escaladocente/index.php/documentos-de-interes/</u>>;
- b) Carta convite da instituição pleiteada, disponível emhttps://grupomontevideo.org/escaladocente/index.php/documentos-de-interes/>. Para assistência na obtenção da carta, dirija-se aos responsáveis pela gestão do PED na Universidade de Destino (contatos na tabela do item 4.4); c) Plano de Trabalho (Anexo III)
- d) Diploma de Doutorado;
- e) Termo de Compromisso (Anexo II);
- f) Currículo Lattes; g) Passaporte ou documento de identidade.
- 6.1.2. A PROINT analisará as candidaturas que atenderem ao perfil do item 3.1.1 e à documentação exigida, realizando homologação e classificação conforme critérios do edital.

7. DA SELEÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

- 7.1 As candidaturas homologadas serão analisadas quanto ao cumprimento dos requisitos formais estabelecidos neste Edital e à adequação aos objetivos do Programa.
- 7.2 Serão desclassificadas candidaturas incompletas, com documentos faltantes ou sem as devidas assinaturas.
- 7.3 Caso o número de candidaturas homologadas ultrapasse o número de vagas disponíveis, será realizada classificação com atribuição de pontuação conforme os critérios descritos no quadro a seguir, totalizando 10 (dez) pontos máximos:

Critério	Descrição	Peso	Forma de Cálculo
Análise do plano de trabalho detalhado	Avaliação da proposta apresentada e sua correspondência com os objetivos, diretrizes e metas institucionais estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional	6	Nota de 0 a 10 atribuída pela Comissão Avaliadora
Tempo de exercício como docente efetivo na UNILA	Prioriza docentes com maior tempo de vínculo institucional		Escala proporcional entre candidaturas, onde o maior tempo recebe nota 10 e as demais recebem pontuação proporcional
Tempo decorrido desde a obtenção do título de Doutor	Prioriza docentes com maior tempo de titulação acadêmica		Escala proporcional entre candidaturas, onde o maior tempo recebe nota 10 e as demais recebem pontuação proporcional

7.4 Cada critério será avaliado em escala de 0 (zero) a 10 (dez), sendo posteriormente aplicado o respectivo peso, conforme fórmula abaixo,

NOTA FINAL (NF) =
$$\frac{(N1 \times 6) + (N2 \times 2) + (N3 \times 2)}{10}$$

onde: N1 = Nota atribuída à Análise do Plano de Trabalho Detalhado (0 a 10); N2 = Nota atribuída ao Tempo de Exercício como Docente Efetivo na UNILA (0 a 10); N3 = Nota atribuída ao Tempo Decorrido desde a Obtenção do Título de Doutor (0 a 10)

- 7.5 Em caso de empate, serão adotados, sucessivamente, os seguintes critérios de desempate:
- I Docente de Curso que ainda não tenha participantes no Programa;
- II Docente de Instituto que ainda não tenha participantes no Programa;
- 7.6 A Avaliação das candidaturas será realizada pela Pró-Reitora da PROINT, pela Coordenadora de Relações Internacionais e pela equipe da Seção de Mobilidade Acadêmica da PROINT.
- 7.7 As candidaturas classificadas serão encaminhadas às Universidades de Destino, responsáveis pela homologação final e aceite, conforme regulamentação do Programa ESCALA Docente da AUGM.

- 8.1 Homologação das candidaturas: A relação preliminar de candidaturas homologadas e não homologadas será divulgada no Portal de Documentos da UNILA https://documentos.unila.edu.br/), conforme o cronograma estabelecido no Item 9.
- 8.1.1 Recursos relativos à homologação deverão ser apresentados dentro do prazo indicado no cronograma. 8.1.2 Não serão aceitos recursos fora do prazo, em formatos distintos do estabelecido, ou pedidos de complementação de documentos não apresentados na inscrição.
- 8.2 Resultado preliminar das candidaturas: A divulgação do resultado preliminar das candidaturas classificadas será realizada de acordo com o cronograma do Item 9.
- 8.2.1 Recursos sobre o resultado preliminar devem ser apresentados no formulário do Anexo IV, respeitando os prazos definidos
- 8.2.2 Não serão aceitos recursos fora do prazo, em formatos distintos ou que visem incluir documentos não enviados na inscrição
- 8.3 Todos os recursos serão analisados pela PROINT, que emitirá decisão final sobre cada interposição, respeitando as normas e critérios deste edital. 8.4 O indeferimento de recurso não poderá ser objeto de nova reavaliação, nem de recurso complementar.

9. DO CRONOGRAMA

ATIVIDADE	DATAS
Inscrições	de 24/11/2025 até 08/12/2025
Publicação da Homologação Provisória	09/12/2025
Interposição de recursos referente à Homologação Provisória	Até 10/12/2025
Publicação da Homologação Final	11/12/2025
Publicação do Resultado Preliminar	11/11/2025

Interposição de recursos referente ao Resultado Preliminar	Até 12/11/2025
Publicação do Resultado Final	15/11/2025
Prazo para universidade de destino enviar carta de aceite	Até 20/01/2026

10. DAS ATRIBUIÇÕES DOS CANDIDATOS

10.1 Antes do início da mobilidade

10.1.1 Providenciar toda a documentação exigida neste edital para efetivação da mobilidade, incluindo:

a) Solicitação de afastamento do País;

- b) Solicitação de pagamento de passagens e seguro;
- c) Verificar e providenciar documentos necessários para a viagem, como passaporte, visto e demais autorizações exigidas pelo país de destino.
- 10.1.2 Solicitar, à unidade acadêmica ou administrativa de origem, a abertura do processo de afastamento, conforme normas da PROGEPE, com antecedência mínima de 90 (noventa) dias, incluindo cotação das passagens e seguro.

Parágrafo Único: Processos de afastamento abertos com antecedência inferior à mínima prevista no item 10.1.2 poderão resultar na não cobertura do pagamento de passagens e seguro pela UNILA, ficando essas despesas sob responsabilidade exclusiva do(a) candidato(a) para viabilizar a realização da mobilidade.

10.2 Durante o período de mobilidade

- 10.2.1 Participar integralmente das atividades previstas no programa, incluindo avaliações acadêmicas e administrativas.
 10.2.2 Cumprir as normas legais, de conduta e os prazos estabelecidos pela UNILA e pela universidade de destino.
 10.2.3 Fornecer informações e documentação solicitadas para acompanhamento do programa, incluindo envio de comprovantes de passagens, hospedagem e demais exigências da universidade de destino (conforme Anexo I FIBs).
- 10.2.4 Comparecer às atividades nas datas previstas no Plano de Trabalho aprovado.

- 10.3 Após o término da mobilidade
 10.3.1 Apresentar relatório das atividades realizadas à PROINT no prazo de 15 (quinze) dias após o retorno, utilizando o modelo disponível em https://abre.ai/n6uG e enviá-lo para mobilidade, proint@unila.edu.br.
- 10.3.2 Apresentar a experiência em eventos organizados pela UNILA ou PROINT, como a SIEPE.

 10.3.3 Efetuar prestação de contas à SECADES/DDPP no prazo de 5 (cinco) dias após o término do deslocamento, conforme normas vigentes

10.4 Responsabilidades Gerais

- 10.4.1 É de responsabilidade exclusiva dos(as) participantes aprovar e cumprir os prazos e exigências de cada universidade de destino.

 10.4.2 Cumprir todos os requisitos de saúde e segurança exigidos pelo país de destino, incluindo vacinação e seguro de viagem.

 10.4.3 Manter a Seção de Mobilidade Acadêmica informada sobre o andamento de todas as etapas da mobilidade.

11. ELIMINAÇÃO E DESISTÊNCIA

- 11.1 Será eliminado(a) do processo seletivo o(a) candidato(a) que:
- a) Não apresentar a documentação obrigatória exigida, nos prazos estabelecidos neste edital.
- 11.2 Caso o(a) candidato(a) decida desistir da mobilidade, deverá informar à SEMA com antecedência mínima de 30 (trinta) dias em relação à data prevista para o afastamento.
- a) A comunicação de desistência deve ser formalizada por e-mail enviado para: mobilidade.proint@unila.edu.br;
 b) O(a) candidato(a) que desistir fora do prazo estabelecido perderá a preferência em futuros processos seletivos de mobilidade internacional.

12.1 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 12.1 A comunicação com o(a) candidato(a) será feita exclusivamente por meio do e-mail institucional.
- 12.2 Informações complementares podem ser obtidas por meio de consulta ao endereço eletrônico: mobilidade proint@unila.edu.br.

 12.3 Esta ação de mobilidade está condicionada à disponibilidade orçamentária, podendo ser suspensa a qualquer momento pela UNILA em caso de indisponibilidade ou insuficiência de recursos.

 12.4 A PROINT/PROGEPE poderá, em função de exigências formais, legais ou regulatórias, alterar este edital a qualquer momento, independentemente do calendário estabelecido.

- 12.6 A prestação de informações falsas ou inexatas em qualquer etapa do processo implicará o cancelamento imediato da candidatura, bem como a anulação de todos os atos dela decorrentes, sem prejuízo de outras medidas cabíveis.
- 12.7 A inscrição implica ciência e a ceitação integral das normas e condições deste edital. Não serão aceitos documentos enviados por e-mail ou fora do prazo estipulado, e a PROINT não se responsabiliza por problemas técnicos que possam interromper o processo de inscrição.

 12.8 A participação no Programa de Mobilidade Acadêmica não altera o vínculo empregatício do(a) docente ou gestor(a)/administrador(a) com a UNILA, assegurando sua vaga durante o afastamento

Parágrafo único: O tempo de afastamento será computado como período trabalhado.

- 12.9 O pedido de afastamento para mobilidade não impede a solicitação posterior de licença para capacitação.
- 12.19 (a) candidato(a) deve organizar férias, licenças e demais afastamentos de modo que não coincidam com o período de mobilidade aprovado.
 12.11 A participação neste edital não gera fato gerador para contratação de professor substituto.
 12.12 Casos omissos serão tratados pela PROINT e PROGEPE, nos limites de suas competências.

ANEXO	I

FORMULÁRIOS DE INFORMACIÓN BÁSICA (FIB) - UNIVERSIDADES DE DESTINO

(PDF)

ANEXO	II

TERMO DE COMPROMISSO

Nome:		 	
SIAPE:		 	
otação:			
	,		

3. Declaro ter lido e compreendido o EDITAL N° XX/2025/PROGEPE-PROINT/UNILA, e aceito as condições nele estipuladas, para participar do processo seletivo.			
Por serem verdade as informações acima, assino o presente termo de livre e espontânea vontade em:			
,de, de 2025.			
Assinatura			
ANEXO III			
PLANO DE TRABALHO			
1.Dados Pessoais:			
Nome Completo:			
SIAPE: Cargo: Lotação:			
Telefone: e-mail:			
Instituição receptora:			
Data de início: / / Data de término: /			
2. Objetivos			
(Descrever de forma objetiva o que se pretende alcançar com a mobilidade. Os objetivos devem estar diretamente relacionados às atividades que serão real	ilizadas. Orientações para preenchimento: Apresente o propósito central da mobilidade.		
Especifique o que se busca aprender, observar, desenvolver ou fortalecer na instituição de destino. Indique objetivos mensuráveis e claros, evitando descriç demandas do setor/unidade de origem.)			
activation of Scioty animate de ongenity			
3. Atividades a serem realizadas durante a mobilidade acadêmica.			
3. Atividades a serem realizadas durante a mobilidade acadêmica.			
(Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica	as, palestras, workshops, aulas, seminários, acompanhamento de processos, observação de		
	as, palestras, workshops, aulas, seminários, acompanhamento de processos, observação de		
(Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica	as, palestras, workshops, aulas, seminários, acompanhamento de processos, observação de		
(Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica	as, palestras, workshops, aulas, seminários, acompanhamento de processos, observação de		
(Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica	as, palestras, workshops, aulas, seminários, acompanhamento de processos, observação de		
(Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica práticas institucionais.)	as, palestras, workshops, aulas, seminários, acompanhamento de processos, observação de		
(Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica práticas institucionais.)	as, palestras, workshops, aulas, seminários, acompanhamento de processos, observação de		
(Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica práticas institucionais.) 5. Resultados Esperados	as, palestras, workshops, aulas, seminários, acompanhamento de processos, observação de		
(Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica práticas institucionais.) 5. Resultados Esperados (Descrever os benefícios institucionais e/ou acadêmicos previstos.	as, palestras, workshops, aulas, seminários, acompanhamento de processos, observação de		
(Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica práticas institucionais.) 5. Resultados Esperados (Descrever os beneficios institucionais e/ou acadêmicos previstos. Exemplos: troca de boas práticas, identificação de oportunidades de cooperação, capacitação, elaboração de propostas conjuntas, melhoria de	as, palestras, workshops, aulas, seminários, acompanhamento de processos, observação de		
(Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica práticas institucionais.) 5. Resultados Esperados (Descrever os beneficios institucionais e/ou acadêmicos previstos. Exemplos: troca de boas práticas, identificação de oportunidades de cooperação, capacitação, elaboração de propostas conjuntas, melhoria de	as, palestras, workshops, aulas, seminários, acompanhamento de processos, observação de		
(Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica práticas institucionais.) 5. Resultados Esperados (Descrever os beneficios institucionais e/ou acadêmicos previstos. Exemplos: troca de boas práticas, identificação de oportunidades de cooperação, capacitação, elaboração de propostas conjuntas, melhoria de	as, palestras, workshops, aulas, seminários, acompanhamento de processos, observação de		
(Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica práticas institucionais.) 5. Resultados Esperados (Descrever os beneficios institucionais e/ou acadêmicos previstos. Exemplos: troca de boas práticas, identificação de oportunidades de cooperação, capacitação, elaboração de propostas conjuntas, melhoria de processos.)			
(Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica práticas institucionais.) 5. Resultados Esperados (Descrever os beneficios institucionais e/ou acadêmicos previstos. Exemplos: troca de boas práticas, identificação de oportunidades de cooperação, capacitação, elaboração de propostas conjuntas, melhoria de			
(Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica práticas institucionais.) 5. Resultados Esperados (Descrever os beneficios institucionais e/ou acadêmicos previstos. Exemplos: troca de boas práticas, identificação de oportunidades de cooperação, capacitação, elaboração de propostas conjuntas, melhoria de processos.)			
(Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica práticas institucionais.) 5. Resultados Esperados (Descrever os beneficios institucionais e/ou acadêmicos previstos. Exemplos: troca de boas práticas, identificação de oportunidades de cooperação, capacitação, elaboração de propostas conjuntas, melhoria de processos.)			
(Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica práticas institucionais.) 5. Resultados Esperados (Descrever os beneficios institucionais e/ou acadêmicos previstos. Exemplos: troca de boas práticas, identificação de oportunidades de cooperação, capacitação, elaboração de propostas conjuntas, melhoria de processos.) O plano de trabalho deverá ser assinado digitalmente pelo(a) servidor(a) interessado(a) e Chefia da Macro-Unidade ao qual está vinculado. Para Docentes, a			
(Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica práticas institucionais.) 5. Resultados Esperados (Descrever os beneficios institucionais e/ou acadêmicos previstos. Exemplos: troca de boas práticas, identificação de oportunidades de cooperação, capacitação, elaboração de propostas conjuntas, melhoria de processos.) O plano de trabalho deverá ser assinado digitalmente pelo(a) servidor(a) interessado(a) e Chefia da Macro-Unidade ao qual está vinculado. Para Docentes, a			
(Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica práticas institucionais.) 5. Resultados Esperados (Descrever os beneficios institucionais e/ou acadêmicos previstos. Exemplos: troca de boas práticas, identificação de oportunidades de cooperação, capacitação, elaboração de propostas conjuntas, melhoria de processos.) O plano de trabalho deverá ser assinado digitalmente pelo(a) servidor(a) interessado(a) e Chefia da Macro-Unidade ao qual está vinculado. Para Docentes, a ANEXO IV FORMULÁRIO PARA RECURSO			
(Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica práticas institucionais.) 5. Resultados Esperados (Descrever os beneficios institucionais e/ou acadêmicos previstos. Exemplos: troca de boas práticas, identificação de oportunidades de cooperação, capacitação, elaboração de propostas conjuntas, melhoria de processos.) O plano de trabalho deverá ser assinado digitalmente pelo(a) servidor(a) interessado(a) e Chefia da Macro-Unidade ao qual está vinculado. Para Docentes, a ANEXO IV FORMULÁRIO PARA RECURSO 1 - O limite de linhas deve ser respeitado no ato da solicitação do recurso.			
(Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica práticas institucionais.) 5. Resultados Esperados (Descrever os beneficios institucionais e/ou acadêmicos previstos. Exemplos: troca de boas práticas, identificação de oportunidades de cooperação, capacitação, elaboração de propostas conjuntas, melhoria de processos.) O plano de trabalho deverá ser assinado digitalmente pelo(a) servidor(a) interessado(a) e Chefia da Macro-Unidade ao qual está vinculado. Para Docentes, a ANEXO IV FORMULÁRIO PARA RECURSO 1 - O limite de linhas deve ser respeitado no ato da solicitação do recurso. 2 - O candidato que interpuser o recurso deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pedido.			
(Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica práticas institucionais.) 5. Resultados Esperados (Descrever os beneficios institucionais e/ou acadêmicos previstos. Exemplos: troca de boas práticas, identificação de oportunidades de cooperação, capacitação, elaboração de propostas conjuntas, melhoria de processos.) O plano de trabalho deverá ser assinado digitalmente pelo(a) servidor(a) interessado(a) e Chefia da Macro-Unidade ao qual está vinculado. Para Docentes, a ANEXO IV FORMULÁRIO PARA RECURSO 1 - O limite de linhas deve ser respeitado no ato da solicitação do recurso. 2 - O candidato que interpuser o recurso deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pedido. 3 - Recurso inconsistente ou que alegue desconhecimento do presente Edital será preliminarmente indeferido.			
(Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica práticas institucionais.) 5. Resultados Esperados (Descrever os beneficios institucionais e/ou acadêmicos previstos. Exemplos: troca de boas práticas, identificação de oportunidades de cooperação, capacitação, elaboração de propostas conjuntas, melhoria de processos.) O plano de trabalho deverá ser assinado digitalmente pelo(a) servidor(a) interessado(a) e Chefia da Macro-Unidade ao qual está vinculado. Para Docentes, a ANEXO IV FORMULÁRIO PARA RECURSO 1 - O limite de linhas deve ser respeitado no ato da solicitação do recurso. 2 - O candidato que interpuser o recurso deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pedido. 3 - Recurso inconsistente ou que alegue desconhecimento do presente Edital será preliminarmente indeferido.			
(Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica práticas institucionais.) 5. Resultados Esperados (Descrever os beneficios institucionais e/ou acadêmicos previstos. Exemplos: troca de boas práticas, identificação de oportunidades de cooperação, capacitação, elaboração de propostas conjuntas, melhoria de processos.) O plano de trabalho deverá ser assinado digitalmente pelo(a) servidor(a) interessado(a) e Chefia da Macro-Unidade ao qual está vinculado. Para Docentes, a ANEXO IV FORMULÁRIO PARA RECURSO 1. O limite de linhas deve ser respeitado no ato da solicitação do recurso. 2. O candidato que interpuser o recurso deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pedido. 3. Recurso inconsistente ou que alegue desconhecimento do presente Edital será preliminarmente indeferido. 4. Não será aceita complementação documental durante a fase de recurso.			
(Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica práticas institucionais.) 5. Resultados Esperados (Descrever os beneficios institucionais e/ou acadêmicos previstos. Exemplos: troca de boas práticas, identificação de oportunidades de cooperação, capacitação, elaboração de propostas conjuntas, melhoria de processos.) O plano de trabalho deverá ser assinado digitalmente pelo(a) servidor(a) interessado(a) e Chefia da Macro-Unidade ao qual está vinculado. Para Docentes, a ANEXO IV FORMULÁRIO PARA RECURSO 1. O limite de linhas deve ser respeitado no ato da solicitação do recurso. 2. O candidato que interpuser o recurso deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pedido. 3. Recurso inconsistente ou que alegue desconhecimento do presente Edital será preliminarmente indeferido. 4. Não será aceita complementação documental durante a fase de recurso.			
Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica práticas institucionais.) 5. Resultados Esperados (Descrever os beneficios institucionais e/ou acadêmicos previstos. Exemplos: troca de boas práticas, identificação de oportunidades de cooperação, capacitação, elaboração de propostas conjuntas, melhoria de processos.) O plano de trabalho deverá ser assinado digitalmente pelo(a) servidor(a) interessado(a) e Chefia da Macro-Unidade ao qual está vinculado. Para Docentes, a ANEXO IV FORMULÁRIO PARA RECURSO 1. O limite de linhas deve ser respeitado no ato da solicitação do recurso. 2. O candidato que interpuser o recurso deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pedido. 3. Recurso inconsistente ou que alegue desconhecimento do presente Edital será preliminarmente indeferido. 4. Não será aceita complementação documental durante a fase de recurso. Referente ao EDITAL N°_/2025/PROGEPE-PROINT/UNILA	adicionar a Assinatura da Direção do Instituto.		
(Descrever, de maneira clara e objetiva, as ações que serão executadas. Incluir locais, horários e descrição das atividades. Exemplos: reuniões, visitas técnica práticas institucionais.) 5. Resultados Esperados (Descrever os beneficios institucionais e/ou acadêmicos previstos. Exemplos: troca de boas práticas, identificação de oportunidades de cooperação, capacitação, elaboração de propostas conjuntas, melhoria de processos.) O plano de trabalho deverá ser assinado digitalmente pelo(a) servidor(a) interessado(a) e Chefia da Macro-Unidade ao qual está vinculado. Para Docentes, a ANEXO IV FORMULARIO PARA RECURSO 1. O limite de linhas deve ser respeitado no ato da solicitação do recurso. 2. O candidato que interpuser o recurso deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pedido. 3. Recurso inconsistente ou que alegue desconhecimento do presente Edital será preliminarmente indeferido. 4. Não será aceita complementação documental durante a fase de recurso. Referente ao EDITAL N°_/2025/PROGEPE-PROINT/UNILA	adicionar a Assinatura da Direção do Instituto.		

Declaro não estar respondendo processo administrativo disciplinar (PAD)
 Declaro que compreendo o idioma do país que estarei em mobilidade;

Justificativa fundamentada (diga por que você acha que o item foi descumprido)		
3) Solicitação (com base na justificativa acima, apresente o que você pretende que seja re	econsiderado)	
Data e Assinatura do Canditato/a		
	FELIPE CORDEIRO DE ALMEIDA	
	SUELLEN MAYARA PERES DE OLIVEIRA	

Edital nº 87/2025/Proint, com publicação no Boletim de Serviço nº 218, de 27 de Novembro de 2025.