



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

**EDITAL Nº 4, DE 12 DE FEVEREIRO DE 2026**

Resultado das solicitações de impugnação ao Edital nº 03/2026/DED, que dispõe sobre o processo seletivo para Mediador(a) Pedagógico(a) da Especialização em Gestão Escolar, na modalidade educação a distância (EaD), da UAB na UNILA.

**A CHEFE DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA**, designada pela Portaria nº 65/2025/GR, tendo em vista a delegação de competência conferida pela Portaria nº 291/2020/GR, e pela Resolução nº 22/2022/CONSUN, no uso de suas atribuições, considerando, a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017, a Lei nº 11.273, de 06 de fevereiro de 2006, o Decreto nº 5.800, de 08 de junho de 2006, a Portaria MEC nº 318, de 2 de abril de 2009, a Portaria MEC nº 1.243, de 30 de dezembro de 2009, a Instrução Normativa CAPES nº 1, de 01 de outubro de 2024, a Portaria CAPES nº 309, de 27 de setembro de 2024, e a Resolução CONSUN/UNILA nº 23, de 16 de agosto de 2021, e o que consta no processo nº 23422.002155/2026-62,

**RESOLVE:**

Tornar público, pelo presente edital, o resultado das solicitações de impugnação ao [Edital nº 03/2026/DED](#), que dispõe sobre o processo seletivo para Mediador(a) Pedagógico(a) da Especialização Gestão Escolar, na modalidade educação a distância (EaD), da Universidade Aberta do Brasil (UAB) na Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA).

**1. DO RESULTADO DAS SOLICITAÇÕES DE IMPUGNAÇÃO**

1.1 Não foram apresentadas solicitações de impugnações em face do [Edital nº 03/2026/DED](#), de 10 de fevereiro de 2026.

**2. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

2.1 Este edital entra em vigor na data da sua publicação.

DINEIA GHIZZO NETO FELLINI      JESSICA MAIARA DE SOUZA NOGUEIRA

MICHAEL JACKSON DA SILVA LIRA

*Edital nº 4/2026/Ded, com publicação no Boletim de Serviço nº 28, de 12 de Fevereiro de 2026.*