



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIODIVERSIDADE NEOTROPICAL

EDITAL Nº 30, DE 18 DE OUTUBRO DE 2024

EDITAL DE SELEÇÃO DE ALUNOS ESPECIAIS PARA A DISCIPLINA DE “TÓPICOS EM BIODIVERSIDADE NEOTROPICAL I - CIÊNCIA CIDADÃ: FUNDAMENTOS E PRÁTICA”

O Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade Neotropical (PPGBN) da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), designado pela Portaria UNILAnº 402, publicada no Diário Oficial da União, nº 153, de 10 de agosto de 2023, no uso de suas atribuições e pelo presente Edital, torna público o processo seletivo de alunos especiais para a disciplina de “Tópicos em Biodiversidade Neotropical I – Ciência cidadã: fundamentos e prática”, em estrita observância à legislação vigente.

1. DAS DEFINIÇÕES, REQUISITOS E CONDIÇÕES

1.1 Conforme Art. 37 da Resolução CONSUN nº. 12, de 24 de maio de 2018 e publicado no Boletim de Serviço da Unila nº 351 de 23 de maio de 2018, entende-se por aluno especial aquele portador de diploma de nível superior que não realizou e/ou não foi aprovado em processo seletivo conduzido pelo Colegiado, ou comissão designada por esta instância, e que pretende cursar disciplinas eventuais no Programa.

1.2 A condição de estudante especial será concedida apenas aos portadores de diploma de graduação, a critério do Colegiado do Programa (CPPGBN).

1.3 Estudantes especiais poderão ser autorizados a matricular-se em uma ou mais disciplinas de Pós-Graduação, desde que aceitos pelo docente responsável pela disciplina respeitando o número de vagas previsto na disciplina.

1.4 A classificação e aprovação no presente processo seletivo não assegura ao candidato o direito de matrícula na disciplina, que será ofertada no semestre 2024-2, mas tão somente seu cadastro em lista de espera.

2. DAS DISCIPLINAS

2.1 A ementa das disciplinas do PPGBN, ofertadas pelo presente edital no semestre 2024-2, encontra-se no Anexo I do documento.

3. DO CRONOGRAMA

3.1 O presente processo seletivo será realizado atendendo-se o cronograma a seguir:

| | |
|--|-------------------------|
| Inscrições | 18/10/2024 - 31/10/2024 |
| Divulgação do resultado final e matrículas | 01/11/2024 |
| Início das aulas | 04/11/2024 |
| Término das aulas | 02/12/2024 |

4. DAS INSCRIÇÕES

4.1. As inscrições são gratuitas e deverão ser realizadas exclusivamente pelo e-mail <secretaria.ppgbn@unila.edu.br>

4.2. O interessado deverá enviar para o endereço eletrônico acima uma comunicação com o título “PROCESSO SELETIVO PARA ALUNOS ESPECIAIS DO PPGBN 2024-2”

4.3. A comunicação deverá conter as seguintes informações:

4.3.1. Nome completo.

4.3.2. Número de CPF ou passaporte (no caso de estrangeiros).

4.3.3. Curso de origem e nome da instituição.

4.3.4. Telefone de contato.

4.3.5. Nome da(s) disciplina(s) de interesse.

4.4. As matrículas ocorrerão de maneira online.

4.5. Posteriormente poderão ser solicitados outros dados ou documentos para a realização da matrícula.

4.6. Não serão aceitas inscrições que não contenham todas as informações solicitadas acima.

5. DO PROCESSO SELETIVO, DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E MATRÍCULAS

5.1. A classificação ocorrerá de maneira decrescente e de acordo com a ordem cronológica das inscrições.

5.2. O resultado final será divulgado na página eletrônica do PPGBN ou em tal página será apresentado o link para o acesso ao resultado.

5.3. As matrículas serão feitas de maneira online com a necessidade dos aprovados enviarem as informações/documentos solicitados pela secretaria do PPGBN.

6. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1 A inscrição, classificação ou matrícula do candidato implicará na aceitação das normas para o presente processo seletivo e o vínculo estudantil contidas neste edital, no Regimento Interno do PPGBN e nos demais regulamentos da UNILA, dos quais não poderá alegar desconhecimento.

6.2. A UNILA não se responsabiliza por problemas técnicos que impossibilitem a inscrição ou matrícula do candidato.

6.3. A UNILA ou o PPGBN não serão obrigados a fornecer resultados por telefone, carta ou e-mail.

6.4. Os casos omissos do presente edital serão resolvidos pelo Colegiado do PPGBN.

ANEXO I EMENTA DA DISCIPLINA

Eletiva – 2 créditos /30h

Docentes responsáveis pela disciplina: Dra. Ana Alice Aguiar Eleutério; Dra. María Martha Torres Martínez

Vagas disponíveis para alunos especiais: 05 (cinco) vagas.

Pré-requisito: Ser graduado.

Dias e horários das aulas:

04/11/2024 – segunda-feira – 13h00min – 18h00min (G-101)

05/11/2024 – terça-feira – 13h00min – 18h00min (G-101)

11/11/2024 – segunda-feira – 13h00min – 18h00min (G-101)

12/11/2024 – terça-feira – 13h00min – 18h00min (G-101)

02/12/2024 – segunda-feira – 13h00min – 18h00min (G-101)

Ementa:

Conceitos sobre ciência cidadã e seus princípios; histórico da ciência cidadã; letramento científico e ciência aberta; governança na ciência; uso de plataformas de ciência cidadã; qualidade dos dados na ciência cidadã; avaliação e validação de dados; estratégias e metodologias de trabalho em ciência cidadã; desenho de projetos participativos; engajamento e participação interdisciplinar; comunicação e divulgação na ciência cidadã; ciência cidadã em diferentes áreas da pesquisa; ciência cidadã no contexto brasileiro (histórico, estudos de caso e iniciativas destacadas).

Referências:

1. Vohland, K., Land-Zandstra, A., Ceccaroni, L., Lemmens, R., Perelló, J., Ponti, M., ... & Wagenknecht, K. (2021). The science of citizen science (p. 529). Springer Nature.
2. Finger, L., van den Bogaert, V., Schmidt, L., Fleischer, J., Stadtler, M., Sommer, K., & Wirth, J. (2023, August). The science of citizen science: A systematic literature review on educational and scientific outcomes. *Frontiers in Education*, 8, 1226529. <https://doi.org/10.3389/educ.2023.1226529>

3. Bonney, R., Phillips, T., Ballard, H. L., & Enck, J. W. (2016). Can citizen science enhance public understanding of science? *Public Understanding of Science*, 25(1), 2-16. <https://doi.org/10.1177/0963662515607406>
4. Bonney, R., Shirk, J. L., Phillips, T., Wiggins, A., Ballard, H. L., Miller-Rushing, A. J., et al. (2014). Next steps for citizen science. *Science*, 343(6178), 1436-1437. <https://doi.org/10.1126/science.1251554>
5. Silvertown, J. (2009). A new dawn for citizen science. *Trends in Ecology & Evolution*, 24(9), 467-471. <https://doi.org/10.1016/j.tree.2009.03.017>
6. Haklay, M., Dörler, D., Heigl, F., Manzoni, M., Hecker, S., Vohland, K., ... & Wagenknecht, K. (2021). What is citizen science? The challenges of definition. In K. Vohland (Ed.), *The science of citizen science* (pp. 13-22). Springer Nature.
7. Mueller, M. P., Tippins, D., & Bryan Ph D, L. A. (2011). The future of citizen science. *Democracy and Education*, 20(1), Article 2.
8. Robinson, L. D., Cawthray, J. L., West, S. E., Bonn, A., & Ansine, J. (2018). Ten principles of citizen science. In A. Bonn & J. Ansine (Eds.), *Citizen science: Innovation in open science, society and policy* (pp. 27-40). UCL Press.
9. Balázs, B., Mooney, P., Nováková, E., Bastin, L., & Arsanjani, J. J. (2021). Data quality in citizen science. In K. Vohland (Ed.), *The science of citizen science* (pp. 139-154). Springer Nature.
10. Kloetzer, L., Lorke, J., Roche, J., Golumbic, Y., Winter, S., Jögeva, A., & Vohland, K. (2021). Learning in citizen science. In K. Vohland (Ed.), *The science of citizen science* (pp. 283-302). Springer Nature.
11. Roche, J., Bell, L., Galvão, C., Golumbic, Y. N., Kloetzer, L., Knoblen, N., ... & Winter, S. (2020). Citizen science, education, and learning: challenges and opportunities. *Frontiers in Sociology*, 5, Article 613814. <https://doi.org/10.3389/fsoc.2020.613814>
12. Liu, H. Y., Dörler, D., Heigl, F., & Grossberndt, S. (2021). Citizen science platforms. In K. Vohland (Ed.), *The science of citizen science* (pp. 439-459). Springer Nature.
13. Dickinson, J. L., Zuckerberg, B., & Bonter, D. N. (2010). Citizen science as an ecological research tool: challenges and benefits. *Annual Review of Ecology, Evolution, and Systematics*, 41(1), 149-172. <https://doi.org/10.1146/annurev-ecolsys-102209-144636>
14. Dickinson, J. L., Shirk, J., Bonter, D., Bonney, R., Crain, R. L., Martin, J., ... & Purcell, K. (2012). The current state of citizen science as a tool for ecological research and public engagement. *Frontiers in Ecology and the Environment*, 10(6), 291-297. <https://doi.org/10.1890/110236>
15. Miller-Rushing, A. J., Primack, R. B., Bonney, R., & Albee, E. (2020). The history of citizen science in ecology and conservation. In D. M. Dickinson & R. Bonney (Eds.), *Handbook of citizen science in ecology and conservation* (pp. 17-24). Cornell University Press.

Observações: A disciplina será ofertada presencialmente na UNILA – campus Jardim Universitário (JU) preferencialmente na sala G-101, podendo haver mudanças do local de acordo com a dinâmica das aulas, bem como adaptações em relação aos horários de aulas informados no presente Edital.

PETER LOWENBERG NETO

Edital nº 30/2024/PPGBN, com publicação no Boletim de Serviço nº 188, de 18 de Outubro de 2024.