MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIODIVERSIDADE NEOTROPICAL

**EDITAL Nº 20, DE 15 DE AGOSTO DE 2025**

Torna público o processo seletivo de alunos especiais para a disciplina de "Tópicos em Biodiversidade Neotropical I: Ferramentas teóricas e metodológicas para a conservação: sistemas socioecológicos e priorização espacial" do Mestrado em Biodiversidade Neotropical.

**EDITAL DE SELEÇÃO DE ALUNOS ESPECIAIS PARA A DISCIPLINA DE "TÓPICOS EM BIODIVERSIDADE NEOTROPICAL I: FERRAMENTAS TEÓRICAS E METODOLÓGICAS PARA A CONSERVAÇÃO: SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS E PRIORIZAÇÃO ESPACIAL"**

**O COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIODIVERSIDADE NEOTROPICAL (PPGBN)** da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), designado pela Portaria UNILA nº 394 de 11 de agosto de 2025, publicada no Diário Oficial da União, nº 152, de 13 de agosto de 2025, no uso de suas atribuições e pelo presente Edital, torna público o processo seletivo de alunos especiais para a disciplina de "Tópicos em Biodiversidade Neotropical I: Ferramentas teóricas e metodológicas para a conservação: sistemas socioecológicos e priorização espacial" do Mestrado em Biodiversidade Neotropical, em estrita observância à legislação vigente.

**1. DAS DEFINIÇÕES, REQUISITOS E CONDIÇÕES**

1.1 Conforme Art. 37 da Resolução CONSUN nº. 12, de 24 de maio de 2018 e publicado no Boletim de Serviço da Unila nº 351 de 23 de maio de 2018, entende-se por aluno especial aquele portador de diploma de nível superior que não realizou e/ou não foi aprovado em processo seletivo conduzido pelo Colegiado, ou comissão designada por esta instância, e que pretende cursar disciplinas eventuais no Programa.

1.2 A condição de estudante especial será concedida apenas aos portadores de diploma de graduação, a critério do Colegiado do Programa (CPPGBN).

1.3 Estudantes especiais poderão ser autorizados a matricular-se em uma ou mais disciplinas de Pós-Graduação, desde que aceitos pelo docente responsável pela disciplina respeitando o número de vagas previsto na disciplina.

1.4 A classificação e aprovação no presente processo seletivo não assegura ao candidato o direito de matrícula na disciplina, que será ofertada no semestre 2025-2, mas tão somente seu cadastro em lista de espera.

**2. DA DISCIPLINA**

2.1 A ementa da disciplina do PPGBN, ofertada pelo presente edital no semestre 2025-2, encontra-se no Anexo I do documento.

**3. DO CRONOGRAMA**

3.1 O presente processo seletivo será realizado atendendo-se o cronograma a seguir:

| | |
|---|---|
| Inscrições | 15/08/2025 - 20/08/2025 |
| Divulgação do resultado final e matrículas | 21/08/2025 |
| Matrículas | 22/08/2025 |

| | |
|---|---|
| Início das aulas | 25/08/2025 |
| Término das aulas | 29/08/2025 |

**4. DAS INSCRIÇÕES**

4.1As inscrições são gratuitas e deverão ser realizadas exclusivamente pelo e-mail <secretaria.ppgbn@unila.edu.br>

4.2. O interessado deverá enviar para o endereço eletrônico acima uma comunicação com o título "PROCESSO SELETIVO PARA ALUNOS ESPECIAIS DO PPGBN 2025-2"

4.3. A comunicação deverá conter as seguintes informações:

4.3.1. Nome completo.

4.3.2. Número de CPF ou passaporte (no caso de estrangeiros).

4.3.3. Curso de origem e nome da instituição.

4.3.4. Telefone de contato.

4.3.5. Nome da disciplina de interesse.

4.4. As matrículas ocorrerão de maneira *online*.

4.5. Posteriormente poderão ser solicitados outros dados ou documentos para a realização da matrícula.

4.6. Não serão aceitas inscrições que não contenham todas as informações solicitadas acima.

**5. DO PROCESSO SELETIVO, DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E MATRÍCULAS**

5.1. A classificação ocorrerá de maneira decrescente e de acordo com a ordem cronológica das inscrições.

5.2. O resultado final será divulgado na página eletrônica do PPGBN ou em tal página será apresentado o *link* para o acesso ao resultado.

5.3. As matrículas serão feitas de maneira *online* com a necessidade dos aprovados enviarem as informações/documentos solicitados pela secretaria do PPGBN.

**6. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

6.1 A inscrição, classificação ou matrícula do candidato implicará na aceitação das normas para o presente processo seletivo e o vínculo estudantil contidas neste edital, no Regimento Interno do PPGBN e nos demais regulamentos da UNILA, dos quais não poderá alegar desconhecimento.

6.2. A UNILA não se responsabiliza por problemas técnicos que impossibilitem a inscrição ou matrícula do candidato.

6.3. A UNILA ou o PPGBN não serão obrigados a fornecer resultados por telefone, carta ou e-mail.

6.4. Os casos omissos do presente edital serão resolvidos pelo Colegiado do PPGBN.

**ANEXO I**

**EMENTA DA DISCIPLINA**

**Disciplina: Tópicos em Biodiversidade Neotropical I: Ferramentas teóricas e metodológicas para a conservação: sistemas socioecológicos e priorização espacial**

Eletiva – 2 créditos /30h

Docentes responsáveis pela disciplina: Dra. Eugenia Bianca Bonaparte/Dra. María Martha Torres Martínez

Vagas disponíveis para alunos especiais: 05 (cinco) vagas.

Pré-requisito: Ser graduado em Ciências Biológicas ou áreas afins.

Dias e horários das aulas:

25/08/2025 – segunda-feira – (08h00min – 12h00min)

26/08/2025 – terça-feira – (08h00min - 12h00min)

27/08/2025 – quarta-feira – (08h00min - 12h00min)

28/08/2025 – quinta-feira – (08h00min - 12h00min)

29/08/2025 – sexta-feira – (08h00min - 12h00min)

Observações: A disciplina será ofertada presencialmente na UNILA – campus Jardim Universitário (JU) na sala G-101, podendo haver mudanças do local de acordo com a dinâmica das aulas, bem como adaptações em relação aos horários de aulas informados no presente Edital.

**EMENTA:**

Introdução à Biologia da Conservação Definição (objetivos e evolução); principais ameaças à biodiversidade; Metodologias e estratégias (conservação ex situ e in situ, espécies ameaçadas, manejo de áreas protegidas); Planejamento sistemático para priorização espacial para a conservação (princípios, metodologias, softwares); Modelo participativo para a priorização espacial; Introdução ao estudo dos Sistemas Socioecológicos aplicado à conservação; Principais métodos em pesquisas socioecológicas.

**Referências:**


1. Angermeier, P. L. (2000). The natural imperative for biological conservation. Conservation Biology, 14(2), 373-381.

2. Collins, S. L., Carpenter, S. R., Swinton, S. M., Orenstein, D. E., Childers, D. L., Gragson, T. L., ... & Whitmer, A. C. (2011). An integrated conceptual framework for long‐term social–ecological research. Frontiers in Ecology and the Environment, 9(6), 351-357.

3. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications.

4. Díaz, S., Demissew, S., Carabias, J., Joly, C., Lonsdale, M., Ash, N., ... & Zlatanova, D. (2015). The IPBES Conceptual Framework—connecting nature and people. Current opinion in environmental sustainability, 14, 1-16.

5. Echeverri, A., Karp, D. S., Naidoo, R., Zhao, J., & Chan, K. M. (2018). Approaching human-animal relationships from multiple angles: A synthetic perspective. Biological Conservation, 224, 50-62.

6. Hüppop, O., Ciach, M., Diehl, R., Reynolds, D. R., Stepanian, P. M., & Menz, M. H. (2019). Perspectives and challenges for the use of radar in biological conservation. Ecography, 42(5), 912-930.

7. Mace, G. M. (2014). Whose conservation?. Science, 345(6204), 1558-1560.

8. Martinez, J., Prestes, N. P., & Livraria e Editora Werlang LTDA. (2021). Biologia da conservação: Programa nacional para a conservação do Papagaio-de-peito-roxo e outras iniciativas. Editora LEW: Tapera, Brasil.

9. Moilanen, A., Leathwick, J. R., & Quinn, J. M. (2011). Spatial prioritization of conservation management. Conservation letters, 4(5), 383-393.

10. Newing, H., Eagle, C., Puri, R. K., & Watson, C. W. (2011). Conducting research in conservation (Vol. 775). Oxfordshire: Routledge.

11. Pert, P. L., Lieske, S. N., & Hill, R. (2013). Participatory development of a new interactive tool for capturing social and ecological dynamism in conservation prioritization. Landscape and urban planning, 114, 80-91.

12. Prakash, S., & Verma, A. K. (2022). Anthropogenic activities and Biodiversity threats. International Journal of Biological Innovations, IJBI, 4(1), 94-103.

13. Rao, M., Htun, S., Platt, S. G., Tizard, R., Poole, C., Myint, T., & Watson, J. E. (2013). Biodiversity conservation in a changing climate: a review of threats and implications for conservation planning in Myanmar. Ambio, 42(7), 789-804.

14. Sodhi, N. S., & Ehrlich, P. R. (Eds.). (2010). Conservation biology for all. Oxford University Press.


WAGNER ANTONIO CHIBA DE CASTRO


*Edital nº 20/2025/PPGBN, com publicação no Boletim de Serviço nº 148, de 18 de Agosto de 2025.*