

□
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIODIVERSIDADE NEOTROPICAL

EDITAL Nº 20, DE 13 DE SETEMBRO DE 2022

SELEÇÃO DE ALUNOS ESPECIAIS PARA A DISCIPLINA "TEORIAS
ECOLÓGICAS DA BIODIVERSIDADE: PADRÕES, PROCESSOS E
IMPLICAÇÕES

O Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade Neotropical (PPGBN) da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), designado pela Portaria nº 326, publicada no Diário Oficial da União, nº 154, de 16 de agosto de 2021, no uso de suas atribuições e pelo presente Edital, considerando também as deliberações do Colegiado do Programa, torna público o processo seletivo de alunos especiais para a disciplina "Teorias ecológicas da biodiversidade: padrões, processos e implicações" do Mestrado em Biodiversidade Neotropical.

1. DAS DEFINIÇÕES, REQUISITOS E CONDIÇÕES

1.1. Conforme Art. 37 da Resolução CONSUN nº. 12, de 24 de maio de 2018 e publicado no Boletim de Serviço da Unila nº 351, de 23 de maio de 2018, entende-se por aluno especial o(a) portador(a) de diploma de nível superior que não realizou e/ou não foi aprovado em processo seletivo conduzido pelo Colegiado, ou comissão designada por esta instância, e que pretende cursar disciplinas eventuais no Programa.

1.2. A condição de estudante especial será concedida apenas aos(às) portadores(as) de diploma de graduação, a critério do Colegiado do Programa (CPPGBN).

1.3. Estudantes especiais poderão ser autorizados a matricular-se em uma ou mais disciplinas de Pós-Graduação, desde que aceitos(as) pelo docente responsável pela disciplina, respeitado o número de vagas previsto.

1.4. A classificação e aprovação no presente processo seletivo não assegura ao(à) candidato(a) o direito de matrícula na disciplina, mas tão somente seu cadastro em lista de espera.

2. DAS DISCIPLINAS

2.1. O presente edital disponibiliza vagas para a disciplina "Teorias ecológicas da biodiversidade: padrões, processos e implicações".

2.2. A ementa e informações detalhadas sobre a disciplina constam no Anexo I do presente Edital.

3. DO NÚMERO DE VAGAS

3.1. Ofertam-se cinco (5) vagas para alunos(as) especiais na disciplina "Teorias ecológicas da biodiversidade: padrões, processos e implicações".

4. DO CRONOGRAMA

4.1. O presente processo seletivo será realizado conforme o seguinte cronograma:

Publicação do Edital: 13/09/2022

Inscrições: 13/09 a 27/09/2022

Divulgação do resultado final e matrícula dos(as) selecionados(as): 29/09/2022

Início das aulas da disciplina: 03/10/2022

Término das aulas da disciplina: 08/10/2022

5. DAS INSCRIÇÕES

5.1. As inscrições são gratuitas e deverão ser realizadas exclusivamente pelo e-mail <secretaria.ppgbn@unila.edu.br>.

5.2. O(A) interessado(a) deverá enviar para o endereço eletrônico acima uma comunicação com o título "PROCESSO SELETIVO PARA ALUNOS ESPECIAIS: TEORIAS ECOLÓGICAS DA BIODIVERSIDADE".

5.3. A comunicação deverá conter as seguintes informações:

5.3.1. Nome completo.

5.3.2. Número de CPF ou passaporte (no caso de estrangeiros).

5.3.3. Curso de graduação e nome da instituição em que o(a) candidato(a) se graduou.

5.3.3.1. É necessário anexar à mensagem cópia do diploma de graduação.

5.3.4. Telefone de contato.

5.4. As matrículas ocorrerão de maneira remota.

5.5. Poderão ser solicitados posteriormente outros dados ou documentos para a realização da matrícula.

5.6. Não serão aceitas inscrições que não contenham todas as informações solicitadas acima.

6. DOS PRÉ-REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

6.1. Ser graduado em Ciências Biológicas ou áreas afins.

7. DO PROCESSO SELETIVO E DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

7.1. A classificação ocorrerá de maneira decrescente e de acordo com a ordem cronológica das inscrições.

7.2. O resultado final será divulgado na página eletrônica do PPGBN.

8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1. A inscrição, classificação ou matrícula do candidato implicará na aceitação das normas para o presente processo seletivo e o vínculo estudantil de "aluno especial" contidas neste edital, no Regimento Interno do PPGBN e nos demais regulamentos da UNILA, dos quais não poderá alegar desconhecimento.

8.2. A UNILA não se responsabiliza por problemas técnicos que impossibilitem a inscrição ou matrícula do candidato.

8.3. A disciplina será ofertada **de forma presencial** na sede do curso (Av. Tarquínio Joslin dos Santos, 1000, Jardim Universitário, Foz do Iguaçu - PR).

8.4. A UNILA ou o PPGBN não serão obrigados a fornecer resultados por telefone, carta ou e-mail.

8.5. O presente edital poderá ser revogado ou anulado a qualquer tempo, no todo ou em parte, seja por decisão unilateral do PPGBN ou UNILA, seja por motivo de interesse público ou exigência legal, sem que isto implique direito à indenização ou reclamação de qualquer natureza.

8.6. Os casos omissos do presente edital serão resolvidos pelo Colegiado do PPGBN.

ANEXO I

EMENTA DA DISCIPLINA

Disciplina: Teorias ecológicas da biodiversidade: padrões, processos e implicações (optativa)

Número de créditos/ horas: 4 (quatro)/ 60 h

Carga horária teórica/ prática: 60/0 h

Docentes responsáveis pela disciplina: Profa. Dra. Dalva Maria da Silva Matos (UFSCAR) e Prof. Dr. Michel Varajão Garey (UNILA)

Vagas disponíveis para alunos especiais: 5 (cinco) vagas

Dias e horários das aulas: 03-08/10 (segunda a sábado), nos períodos da manhã (08:30-12:00 h) e tarde (13:30-18:00 h)

Ementa

Apresentação das principais teorias da biodiversidade, explicitando os processos ecológicos envolvidos; Teorias macroecológicas; Teorias sobre a distribuição da biodiversidade em escala regional e local; Implicações para a conservação dos padrões e processos envolvidos na distribuição da biodiversidade em diferentes escalas espaciais.

Bibliografia

Bongers, F., L. Poorter, W. D. Hawthorne & Sheil, D.. The intermediate disturbance hypothesis applies to tropical forests, but disturbance contributes little to tree diversity. 2009.

Cain, M.L. *Ecologia. Artmed*. 2011.

Cavender-Bares, J. et al. Phylogenetic structure of floridian plant communities depends on taxonomic and spatial scale. 2006.

Cavender-Bares, J. et al. The merging of community ecology and phylogenetic biology. 2009.

Connell, J. H. Diversity in tropical rainforest and coral reefs. 1978.

Cottenie, K. Integrating environmental and spatial processes in ecological community dynamics. 2005.

Harrison, S. & Cornell, H. Toward a better understanding of the regional causes of local community richness. 2008.

Hastings, A. & Gross, L. *Encyclopedia of Theoretical Ecology*. University of California Press. 2012.

Holyoak, M. et al. *Metacommunities: spatial dynamics and ecological communities*. University of Chicago Press. 2005.

Legendre, P. *Spatial Autocorrelation: Trouble or New Paradigm?*. 1993.

Leibold, M. A. et al. *Metacommunity concept: a framework for multi-scale community ecology*. 2004.

Levin, S.A. et al. (eds.). *The Princeton guide to ecology*. Princeton University Press. 2012.

Macarthur, R. H. & Wilson, E. O. *The theory of island biogeography*. Princeton University Press. 2001.

May, R. & McLean, A.. *Theoretical Ecology: Principles and applications*. Oxford University Press. 2007.

Morin, P.J. *Community ecology*. 2. ed.. John Wiley & Sons. 2012.

Nekola, J. C. & White, P. S. *The Distance Decay of Similarity in Biogeography and Ecology*. 1999.

Ricklefs, R. E. & Schluter, D. *Species diversity in ecological communities. Historical and geographical perspectives*. The University of Chicago Press. 1993.

Rosindell, J., Hubbell, S. P. & Etienne, R. S. *The Unified Neutral Theory of Biodiversity and Biogeography at Age Ten*. 2011.

Tscharntke, T. et al. *Landscape moderation of biodiversity patterns and processes - eight hypotheses*. 2012.

Vellend, M. *Conceptual Synthesis in Community Ecology*. 2010.

LUIZ ROBERTO RIBEIRO FARIA JUNIOR

Edital nº 20/2022/PPGBN, com publicação no Boletim de Serviço nº 166, de 13 de Setembro de 2022.