

□
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIODIVERSIDADE NEOTROPICAL

EDITAL Nº 13, DE 22 DE MAIO DE 2026

Torna público o processo seletivo de alunos especiais para a disciplina de “Tópicos em Biodiversidade Neotropical I – Ciência cidadã: fundamentos e prática”, em estrita observância à legislação vigente.

EDITAL DE SELEÇÃO DE ALUNOS ESPECIAIS PARA A DISCIPLINA DE “TÓPICOS EM BIODIVERSIDADE NEOTROPICAL I - CIÊNCIA CIDADÃ: FUNDAMENTOS E PRÁTICA”

O COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIODIVERSIDADE NEOTROPICAL (PPGBN) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA (UNILA), nomeado pela Portaria UNILA 394/2025, conforme competências delegadas, regulamentadas e retificadas pela Resolução CONSUN nº. 2021/015, Portaria UNILA nº.2018/823 e Portaria ILACVN nº. 2021/07, no uso de suas atribuições, previstas no Art. 5º do Regimento Interno do PPGBN, aprovado pela Resolução CONSUN nº. 2015/07, publicada no Boletim de Serviço UNILA nº. 2018/351, torna público pelo presente Edital, o processo seletivo de alunos especiais para a disciplina de “Tópicos em Biodiversidade Neotropical I – Ciência cidadã: fundamentos e prática”, em estrita observância à legislação vigente.

1. DAS DEFINIÇÕES, REQUISITOS E CONDIÇÕES

1.1 Conforme Art. 37 da Resolução CONSUN nº. 12, de 24 de maio de 2018 e publicado no Boletim de Serviço da Unila nº 351 de 23 de maio de 2018, entende-se por aluno especial aquele portador de diploma de nível superior que não realizou e/ou não foi aprovado em processo seletivo conduzido pelo Colegiado, ou comissão designada por esta instância, e que pretende cursar disciplinas eventuais no Programa.

1.2 A condição de estudante especial será concedida apenas aos portadores de diploma de graduação, a critério do Colegiado do Programa (CPPGBN).

1.3 Estudantes especiais poderão ser autorizados a matricular-se em uma ou mais disciplinas de Pós-Graduação, desde que aceitos pelo docente responsável pela disciplina respeitando o número de vagas previsto na disciplina.

1.4 A classificação e aprovação no presente processo seletivo não assegura ao candidato o direito de matrícula na disciplina, que será ofertada no semestre 2026-1, mas tão somente seu cadastro em lista de espera.

2. DAS DISCIPLINAS

2.1 A ementa da disciplina do PPGBN, ofertada pelo presente edital no semestre 2026-1, encontra-se no Anexo I do documento.

3. DO CRONOGRAMA

3.1 O presente processo seletivo será realizado atendendo-se o cronograma a seguir:

Inscrições	22/05/2026 - 29/05/2026
Divulgação do resultado final	01/06/2026
Matrículas	02/06/2026
Início das aulas	08/06/2026
Término das aulas	13/06/2026

4. DAS INSCRIÇÕES

- 4.1 As inscrições são gratuitas e deverão ser realizadas exclusivamente pelo e-mail <secretaria.ppgbn@unila.edu.br>
- 4.2. O interessado deverá enviar para o endereço eletrônico acima uma comunicação com o título "PROCESSO SELETIVO PARA ALUNOS ESPECIAIS DO PPGBN 2026-1"
- 4.3. A comunicação deverá conter as seguintes informações:
 - 4.3.1. Nome completo.
 - 4.3.2. Número de CPF ou passaporte (no caso de estrangeiros).
 - 4.3.3. Curso de origem e nome da instituição.
 - 4.3.4. Telefone de contato.
 - 4.3.5. Nome da(s) disciplina(s) de interesse.
- 4.4. As matrículas ocorrerão de maneira *online*.
- 4.5. Posteriormente poderão ser solicitados outros dados ou documentos para a realização da matrícula.
- 4.6. Não serão aceitas inscrições que não contenham todas as informações solicitadas acima.

5. DO PROCESSO SELETIVO, DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E MATRÍCULAS

- 5.1. A classificação ocorrerá de maneira decrescente e de acordo com a ordem cronológica das inscrições.
- 5.2. O resultado final será divulgado na página eletrônica do PPGBN ou em tal página será apresentado o *link* para o acesso ao resultado.
- 5.3. As matrículas serão feitas de maneira *online* com a necessidade dos aprovados enviarem as informações/documentos solicitados pela secretaria do PPGBN.

6. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 6.1 A inscrição, classificação ou matrícula do candidato implicará na aceitação das normas para o presente processo seletivo e o vínculo estudantil contidas neste edital, no Regimento Interno do PPGBN e nos demais regulamentos da UNILA, dos quais não poderá alegar desconhecimento.
- 6.2. A UNILA não se responsabiliza por problemas técnicos que impossibilitem a inscrição ou matrícula do candidato.
- 6.3. A UNILA ou o PPGBN não serão obrigados a fornecer resultados por telefone, carta ou e-mail.
- 6.4. Os casos omissos do presente edital serão resolvidos pelo Colegiado do PPGBN.

ANEXO I

EMENTA DA DISCIPLINA

Disciplina: Tópicos em Biodiversidade Neotropical I - Ciência cidadã: fundamentos e prática

Eletiva – 2 créditos /30h

Docentes responsáveis pela disciplina: Dra. Ana Alice Aguiar Eleutério; Dra. Anabel de Lima

Vagas disponíveis para alunos especiais: 05 (cinco) vagas.

Pré-requisito: Ser graduado.

Dias e horários das aulas:

08/06/2026 - segunda-feira – 14h00min – 18h00min

09/06/2026 - terça-feira – 14h00min – 18h00min

11/06/2026 - quinta-feira – 14h00min – 18h00min

12/06/2026 - sexta-feira – 14h00min – 18h00min

13/06/2026 - sábado – 9h00min – 12h00/13h30min – 16h30min

Ementa:

Alfabetização científica e ciência cidadã; conceito e princípios da Ciência Cidadã (CC); tipos de projetos de CC para estudo da biodiversidade; uso de aplicativos e plataformas de CC; uso e validação de protocolos científicos para coleta de dados em biodiversidade; ciência aberta; avaliação e validação de dados gerados por cidadãos em pesquisa científica de biodiversidade; estudo de caso; atividade prática.

Referências:

ALEXANDRINO, E. A.; GHILARDI-LOPES, N. P.; FERRAZ, K. M. P. B. O cenário acadêmico brasileiro ao aplicar ciência cidadã em pesquisas ecológicas. *Estudos Avançados*, 39 (114), 2025. <https://doi.org/10.1590/s0103-4014.202539114.015>

ALFARO-PONCE, B.; DURÁN-GONZÁLEZ, R.; MORALES-MAURE, L.; SANABRIA-Z, J. Citizen science as a relevant approach to the challenges of complex thinking development in higher education: mapping and bibliometric analysis. *Humanities and Social Sciences Communications*, 11:341, 2024. <https://doi.org/10.1057/s41599-024-02853-5>.

BONNEY, R., COOPER, C. B.; DICKINSON, J.; KELLING, S.; PHILLIPS, T.; ROSENBERG, K. V.; SHIRK, J. Citizen Science: A Developing Tool for Expanding Science Knowledge and Scientific Literacy. *BioScience*, v. 59, n. 11, December/2009.

BRAVO, P.; GHILARDI-LOPES, N. P. Beyond reliability: towards a broader epistemic evaluation of citizen science. *Revista de Filosofia Aurora*, Curitiba: Editora PUCPRESS, v. 37, e202531990, 2025. <https://doi.org/10.1590/2965-1557.037.e202531990>.

CATHY C.; CONRAD, C. C.; HILCHEY, K. G. A review of citizen science and community-based environmental monitoring: issues and opportunities. *Environ Monit Assess*, 176:273–291, 2011. <https://doi.org/10.1007/s10661-010-1582-5>.

CHAN, L.; OKUNE, A.; HILLYER, B.; ALBORNOZ, D.; POSADA, A. (Eds.). *Contextualizing Openness: Situating Open Science*. Ottawa: University of Ottawa Press, 2019. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/341540251_Contextualizing_Openness_Situating_Open_Science>. Acesso em: 26 dez. 2025.

EITZEL, M. V. et al. Citizen science terminology matters: exploring key terms. *Citizen science: theory and practice*, 2(1): 1, pp. 1–20, 2017. <https://doi.org/10.5334/cstp.96>.

HAKLAY, M. et al. Contours of citizen science: a vignette study. *Royal Society Open Science*, 8: 202108, 2024. <https://doi.org/10.1098/rsos.202108>.

KIMURA, A. H.; KINCHY, A. Citizen Science: Probing the Virtues and Contexts of Participatory Research. *Engaging Science, Technology, and Society 2* (2016), 331-361. <https://doi.org/10.17351/ests2016.099>.

LORENZETTI, L.; DELIZOICOV, D. Alfabetização científica no contexto das séries iniciais. *Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências*, Belo Horizonte, v. 3, n. 1, p. 37-50, jun. 2001.

ROCHA, L. M. P. Os cientistas e a ciência cidadã: um estudo exploratório sobre a visão dos pesquisadores profissionais na experiência brasileira. *Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação)*, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia – IBICT, Rio de Janeiro, 2019. 76 f.

SANTANA, I. M. S. Ciência cidadã como ferramenta de monitoramento e conservação da biodiversidade. *Dissertação (Mestrado em Zoologia)*, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2025. 107 f.

VITOR, F. C.; SILVA, A. P. B. Alfabetização e educação científicas: consensos e controvérsias. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*. Brasília, v. 98, n. 249, p. 410-427, maio/ago. 2017. <https://doi.org/10.24109/2176-6681.rbep.98i249.2637>.

VOHLAND, K., LAND-ZANDSTRA, A., CECCARONI, L., LEMMENS, R., PERELLÓ, J., PONTI, M., SAMSON, R., & WAGENKNECHT, K. (Eds.). *The science of citizen science*. Springer Nature, 2021. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-58278-4>.

Observações: A disciplina será ofertada presencialmente na UNILA – campus Jardim Universitário (JU) preferencialmente na sala G-101, podendo haver mudanças do local de acordo com a dinâmica das aulas, bem como adaptações em relação aos horários de aulas informados no presente Edital.

WAGNER ANTONIO CHIBA DE CASTRO

Edital nº 13/2026/PPGBN, com publicação no Boletim de Serviço nº 92, de 25 de Maio de 2026.